



上海电力大学
2023 届毕业生

就业质量年度报告

上海电力大学 编

目 录

学校概况	I
第一部分 本科毕业生就业质量年度报告	
报告说明	1
第一章 本科毕业生就业情况	7
一、规模与结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	8
二、毕业去向情况	12
（一）总体毕业去向分布及毕业去向落实率	12
（二）各学院/专业毕业去向落实率	13
（三）不同特征群体本科毕业生毕业去向落实率	16
三、社会贡献度	17
（一）就业地区	17
（二）就业行业	20
（三）就业职业	21
（四）就业单位	22
（五）基层就业分布	22
（六）重点就业单位分布	23
四、升学情况	23
（一）国内升学	23
（二）出国（境）留学	26
第二章 就业工作举措	29
一、强化组织引领，夯实“一把手”就业工程	29
二、优化市场建设，形成“多元化”就业结构	29
三、深化生涯引导，构建“全程化”教育体系	30

四、细化帮扶对策，打造“立体化”服务机制	30
第三章 就业发展趋势分析	32
一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势	32
二、近三年就业单位变化趋势	33
三、近三年就业行业变化趋势	34
第二部分 硕士研究生就业质量年度报告	
前 言	36
第一章 毕业生就业基本情况	37
一、规模与结构	37
（一）总体规模	37
（二）生源结构	37
（三）学科分布	38
（四）学院、专业分布	38
二、毕业去向落实情况	40
（一）总体毕业去向落实情况	40
（二）各学院毕业去向落实情况	41
（三）各专业毕业去向落实情况	41
三、就业流向情况	43
（一）就业地区流向	43
（二）就业行业流向	46
（三）工作职位分布	47
（四）就业单位性质流向	47
四、升学情况	48
五、求职过程分析	49
（一）工作获得途径	49
（二）选择当前工作的原因	50
第二章 就业发展趋势	51
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	51

二、近三年就业地区变化趋势	52
三、近三年就业行业变化趋势	53
四、近三年就业单位性质变化趋势	54
第三章 就业创业工作举措	55
第四章 就业质量相关分析	57
一、工作满意度	57
二、专业对口度	57
三、工作岗位适应度	58
四、工作稳定性	59
第五章 毕业生评价	60
一、对母校的满意度	60
二、对专业的评价	60
三、对就业教育/服务的评价	62
第六章 用人单位评价	64
一、对毕业生的评价	64
(一) 对毕业生综合素质的总体评价	64
(二) 对毕业生各项能力素质的满意度	64
二、招聘过程分析	65
(一) 招聘看重因素及对违约行为看法	65
(二) 招聘需求变化及就业难原因分析	66
三、对学校就业服务的评价	67

学校概况

上海电力大学是中央与上海市共建、以上海市管理为主的全日制普通高等院校。学校创建于1951年，1985年1月升格为本科，更名为上海电力学院，2018年12月，经教育部批准更名为上海电力大学。学校现有杨浦、浦东两个校区，全日制在校生一万四千余人，教职工一千余人。

学校的校训是“爱国、勤学、务实、奋进”，学校坚持“立足电力、立足应用、立足一线”的办学方针，树立“务实致用，明理致远”的办学理念。学校坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。

学校沿革

学校创建于1951年，长期隶属于国家电力部门管理，2000年属地化管理。学校历经了上海电业学校、上海动力学校、上海电力学校、上海电力高等专科学校、上海电力学院的发展演变，1985年起开始本科层次办学，2006年开始硕士层次办学，2018年成为博士学位授予单位，形成了学士、硕士、博士完整的学位授权体系。2018年，经教育部批准同意，更名为上海电力大学。2019年，学校获上海市高水平地方应用型大学建设试点单位。2021年，学校获批上海市高水平地方高校建设，面向“碳达峰、碳中和”重大决策部署，聚焦“以新能源为主体的新型电力系统”，全面构建“一网两侧”能源电力学科体系，建设能源电力特色鲜明的高水平地方高校。

师资队伍

学校现有在编教职工1100余人，其中专任教师800余人。专任教师中，具有博士学位的比例为59.3%。目前有双聘院士1人，国家杰出青年科学基金、全国优秀教师称号等国家级人才8人，教育部优秀人才奖励计划、教育部新世纪优秀人才支持计划、上海市领军人才、上海市优秀学术/技术带头人等省部级人才11人，上海市曙光学者等其他各类高层次人才计划70余人次。另有享受国家政府特殊津贴5人，“全国黄大年式教学团队”1个，上海市“四有”好教师1人，上海市宝钢优

秀教师奖 7 人，上海市育才奖 33 人次。

学科与教学

学校设有能源与机械工程学院、环境与化学工程学院、电气工程学院、自动化工程学院、计算机科学与技术学院、电子与信息工程学院、经济与管理学院、数理学院、外国语学院、继续教育学院（国际教育学院）含上海新能源人才技术教育交流中心、马克思主义学院、体育学院和人文艺术学院共 13 个二级学院和 40 个本科专业。

学校有国家级特色专业 3 个，国家级一流本科专业 5 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个，上海市一流本科专业 12 个，上海市专业综合改革试点专业 2 个，“应用型本科”试点专业 11 个、“中本贯通”试点专业 4 个。2010 年成为教育部首批“卓越工程师培养计划”试点院校，目前共有 5 个本科和 2 个硕士试点专业。2017 年“电气工程及其自动化”专业、2020 年“自动化”专业、2023 年“能源与动力工程”专业和“测控技术与仪器”专业先后通过教育部高等教育教学评估中心和中国工程教育专业认证协会的共认证，标志着两个专业的质量实现了国际实质等效，进入全球工程教育的“第一方阵”。2021 年“能源与动力工程”专业、2022 年“信息安全”专业、2023 年“机械设计制造及其自动化”专业和“机械电子工程”专业通过 ASIIN 认证，并获得欧洲工程师项目（EUR-ACE）认证。拥有上海市 III 类高峰学科 1 个，IV 类高峰学科 2 个。目前拥有动力工程及工程热物理、电气工程、化学工程与技术、物理学、信息与通信工程、控制科学与工程、管理科学与工程、计算机科学与技术、数学 9 个一级学科硕士学位授权点，拥有机械、电子信息、能源动力、工程管理、材料与化工、翻译 6 个硕士专业学位授权类别。2018 年我校获批博士学位授予单位，电气工程学科获批博士学位授权点。

2006 年，学校以优秀等级通过教育部本科教学工作水平评估。累计获国家级教学成果奖 3 项，在近两届上海市教学成果奖评选中，共获奖 20 项，其中特等奖 2 项、一等奖 12 项、二等奖 6 项。学校获批教育部新工科研究与实践项目 3 项、教育部新文科研究与实践项目 2 项、教育部虚拟教研室建设项目 1 项、上海市“一流本科”建设引领计划项目 1 项。拥有国家级一流本科课程 10 门，上海市一流本科课程 19 门，上海高校市级精品课程、优质在线课程、示范性全英语课程 43 门，上海高

校市级重点课程 139 门；国家级规划教材及上海市优秀教材 28 本、上海市教学团队 4 个。获批上海高校党史学习教育与课程相融合示范课程 3 门、上海课程思政示范课程 10 门、上海课程思政示范团队 7 个、上海课程思政教学名师 2 位。首届上海市课程思政教学设计展示一等奖 1 项、二等奖 2 项。累计获全国高校教师教学创新大赛三等奖 1 项，上海市高校教师教学创新大赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项、优秀奖 2 项。累计获上海市高校青年教师教学竞赛一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 11 项、优胜奖 7 项。累积获得“智慧树”课程思政示范案例教学大赛，特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项。累积获得全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖 3 项。有国家级实践（实验）基地（中心）2 个、省部级实验示范基地（中心）3 个、省部级校外实习（实践）基地 5 个、校外实习基地 240 多个。

科学研究

学校始终把科技创新作为推动高水平大学建设的源泉和动力，坚持以服务国家战略、行业需求和地方社会经济发展为牵引，在基础研究、工程应用和产学研合作等方面开展科学研究和技术攻关。学校拥有国家大学科技园、国家级技术转移中心、教育部工程研究中心、教育部省部共建协同创新中心及 17 个省部级以上科研平台。学校积极服务于国家能源电力发展战略和上海建设具有全球影响力的科技创新中心战略，构建了由上海智能电网技术研究协同创新中心、上海新能源人才技术教育交流中心、上海电力安全技术研究中心和“一带一路”能源电力管理与发展战略研究智库组成的“三中心一智库”，成立上海能源电力科创中心，全面服务于地方与行业发展。

近年来，学校科研综合实力明显增强，科研总经费有较大幅度增长，主持和参与各类科研项目三千余项，其中国家重点研发计划、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社科项目、上海市哲学社会科学规划项目、上海市科技创新行动计划专项项目、上海市优秀学术带头人项目、优秀学术带头人（青年）项目、启明星项目、启明星培育（扬帆专项）、浦江人才计划、曙光计划、晨光计划、阳光计划等多种类高水平科研项目 and 人才培养项目 700 余项；近年来，获省部级及以上科学技术奖 78 项，其中国家奖 3 项。学校在科研成果转化方面也得到了蓬勃发展，入选首批上海市知识产权运营中心，许多成果在生产中取得了较为显著的

经济效益和社会效益，多项科研成果获奖，并拥有千余项具有自主知识产权的发明专利和实用新型专利，被权威检索机构收录的科技论文数量连续攀升，多篇论文入选 ESI 论文。

国际合作

学校积极拓展国际交流与合作并取得明显成效。学校与亚洲开发银行签署合作协议，共同致力于推动智能电网在亚洲区域的发展。我校是全球能源互联网大学联盟主席单位。现为全球能源互联网大学联盟副主席单位。学校倡议与 10 所国外名校联合成立了“ADEPT 国际电力高校联盟”，被推举为永久理事长单位，联盟高校有英国思克莱德大学、俄罗斯莫斯科动力学院、德国科特布斯勃兰登堡工业大学、澳大利亚科廷大学、马来西亚国能大学、巴西坎皮纳斯大学等。2018 年 10 月发起成立了“一带一路电力高校联盟”“一带一路电力产学研联盟”，与菲律宾八打雁大学、泰国苏兰拉里大学、上海电力建设有限责任公司、国网控股巴西 CPFL 公司等 20 多所以电力为特色的国外大学及企业合作，共商能源电力行业与高校间的国际交流与合作。学校与英国、美国、加拿大、俄罗斯、澳大利亚等国家的多所院校建立了友好互惠的交流关系，签署了校际交流、合作办学等实质性合作协议。每年聘请长短期外国文教专家和科技专家来校担任名誉教授、海外名师，进行讲学及合作研究。

学校主动对接国家“一带一路”国家战略倡议，结合自身特色，成立“‘一带一路’能源电力国际人才培养基地”，分别在菲律宾和印度尼西亚成立“菲律宾能源电力国际实训基地”和“印尼能源电力国际技术培训中心”。学校举办“一带一路能源电力国际高级研修班”“一带一路能源电力商业模拟大赛”及能源电力企业培训班，在一带一路沿线国家和地区的能源电力企业及高校中取得较高声誉。

学校注重国际人才培养。与美国、英国高校开展中外合作办学项目，积极推动暑期游学、海外实习、硕士双学位等学生海外学习、实习项目，每年均有国家公派出国留学长短期项目，且派出人数日益增多。学校目前有来自乌兹别克斯坦、蒙古、孟加拉、摩洛哥、泰国、越南、刚果（布）、老挝、俄罗斯、也门等 35 个国家的长期留学生。

毕业生就业

学校毕业生就业率和就业质量始终保持较高水平。在“双向选择，自主择业”的就业机制下，学校确立了“就业主导、举校联动、巩固电力、拓展纵横、两形并重、确保五率”的就业方针。通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导和规范化的就业服务，为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。同时学校借助广泛的校友网络和多年来与行业用人单位建立的良好合作关系，通过举办全国电力人才招聘大会（上海站）等各类招聘会，为毕业生提供了大量的就业机会。近年本科毕业生就业率维持在93%以上，研究生毕业就业率近100%，学校致力于行业合作，实施了“3+1 订单模式”培养模式，行业内就业率显著提高。

发展目标

2018年6月，学校召开第四次党员代表大会，确定了学校“分三步走”的中长期发展目标：到2020年前后，建成能源电力特色鲜明的高水平应用技术型大学，学校综合实力、办学质量显著提升；到2025年前后，建成能源电力特色鲜明的高水平应用研究型大学。人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作能力明显增强，博士学位授权单位建设成效初现，优势学科更加突显，主要可比性指标再上新台阶，服务国家战略的能力更加突出，办学综合实力整体提升；到2035年前后，优势学科进入一流学科行列，办成中国知名的地方高水平大学。

走进新时代，学校将以贯彻落实党的二十大精神为主线，以立德树人为根本，全面加强党的领导，扎实推进综合改革，在社会各界的热心帮助下，在所有上电人的共同努力下，迈步新起点，谋划新发展，实现新飞跃。

（数据截至2023年9月底）

第一部分

本科毕业生就业质量年度报告



报告说明

为全面总结和分析本科毕业生就业状况，完善本科毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校本科毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析本科毕业生就业状况，编制并发布《2023届本科毕业生就业质量年度报告》。

■ 上海电力大学毕业生就业信息统计数据

数据统计截止日期为2023-09-01。使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ 调研数据

本科毕业生调研数据：调研面向全校2023届本科毕业生，有效问卷回收率为96.92%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体概述

01 PART

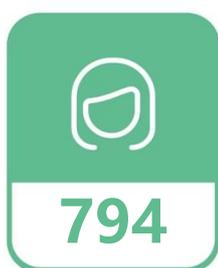
毕业生规模与结构

2023届毕业生共 **2532**人

男生



女生



市内生源



市外生源



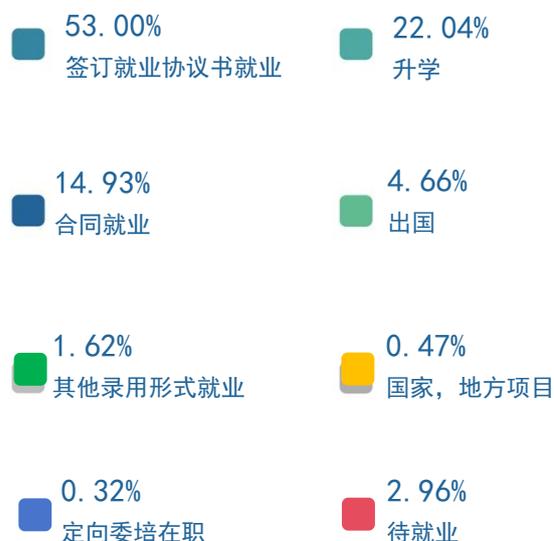
毕业生性别结构

毕业生生源结构

02 PART

毕业去向落实率

毕业去向落实率：**97.04%**



03 PART 就业特色

主要单位性质 国有企业 54.48%
中小企业 23.66%
其他企业 12.09%

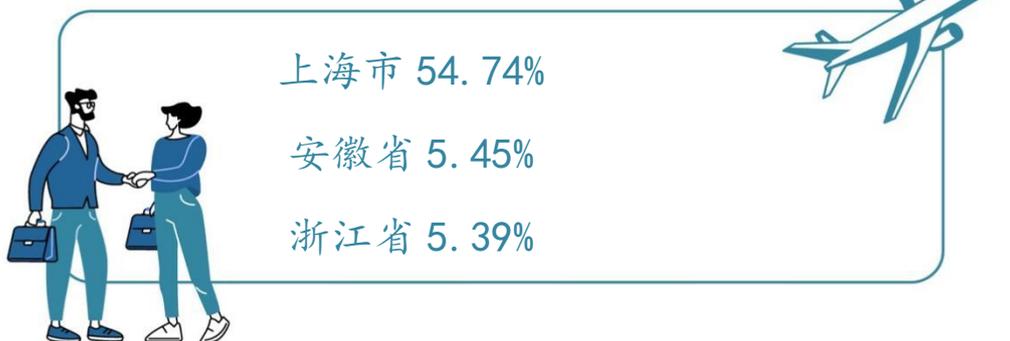
主要就业行业 电力、热力生产和供应业 44.48%
计算机、通信和其他电子设备制造业 8.37%
软件和信息技术服务业 4.01%

主要就业职业 工程技术人员 41.92%
其他人员 19.30%
其他专业技术人员 14.24%



04 PART 就业地区

● 主要就业省份分布



● 重点战略区域

京津冀经济圈 28人

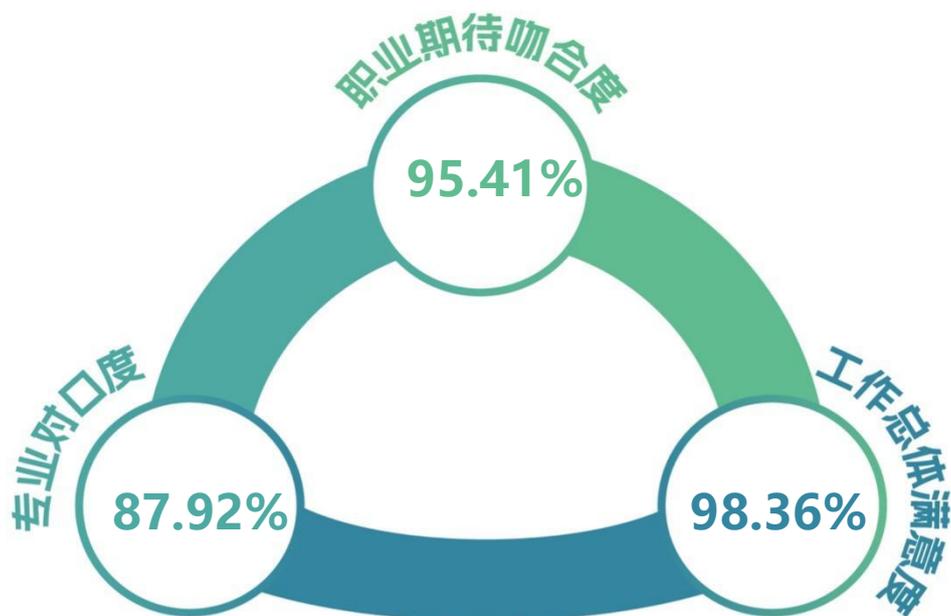
一带一路经济带 1401人

长江经济带 1391人

长江三角洲 1660人

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价





97.15%

职业咨询与辅导



98.47%

就业手续办理



96.62%

生涯规划/就业
指导课



98.18%

校园招聘/宣讲



97.93%

就业帮扶与推荐



98.43%

学校发布的招聘
信息



第一章

本科毕业生就业情况



第一章 本科毕业生就业情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届本科毕业生共 2532 人。

从性别结构来看，男生 1738 人，占本科毕业生总人数的 68.64%；女生 794 人，占本科毕业生总人数的 31.36%。

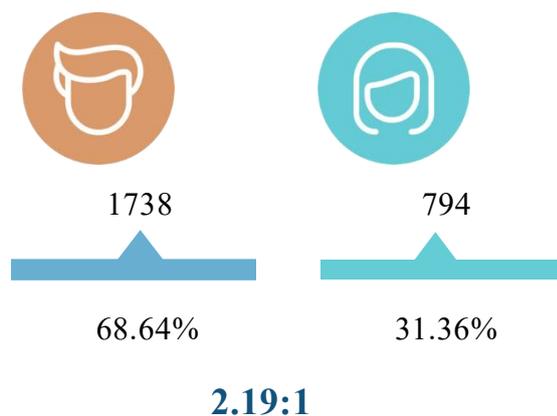


图 1-1 2023 届本科毕业生男（左图）女（右图）比例

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（二）结构分布

1.学院专业结构

学校 2023 届本科毕业生中，人数规模较大的是电气工程学院、经济与管理学院和能源与机械工程学院，人数占比分别为 25.91%、14.02%和 12.95%。

表 1-1 2023 届本科毕业生学院及专业分布

院系	专业	毕业生人数	各专业毕业生人数比例
电气工程学院	电气工程及其自动化	621	24.53%
	电气工程及其自动化（卓越培养计划）	31	1.22%
	电气工程及其自动化（中外合作办学）	4	0.16%
	小计	656	25.91%
经济与管理学院	工程管理	75	2.96%
	工商管理	65	2.57%
	信息管理与信息系统	58	2.29%
	经济学	56	2.21%
	国际经济与贸易	43	1.70%
	物流管理	30	1.18%
	公共事业管理	28	1.11%
	小计	355	14.02%
能源与机械工程学院	能源与动力工程	166	6.56%
	新能源科学与工程	52	2.05%
	机械设计制造及其自动化	42	1.66%
	机械电子工程	35	1.38%
	核工程与核技术	20	0.79%
	能源与动力工程（卓越培养计划）	13	0.51%
	小计	328	12.95%
自动化工程学院	自动化	142	5.61%
	测控技术与仪器	79	3.12%
	自动化（卓越培养计划）	26	1.03%
	核电技术与控制工程	20	0.79%
	小计	267	10.55%
电子与信息工程学院	通信工程	67	2.65%

院系	专业	毕业生人数	各专业毕业生人数比例
	光电信息科学与工程	63	2.49%
	电子科学与技术	62	2.45%
	电子信息工程	40	1.58%
	电子信息工程（卓越培养计划）	29	1.15%
	小计	261	10.31%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	71	2.80%
	信息安全	64	2.53%
	软件工程	56	2.21%
	计算机科学与技术（卓越培养计划）	27	1.07%
	网络工程	25	0.99%
	小计	243	9.60%
环境与化学工程学院	应用化学	54	2.13%
	材料科学与工程	53	2.09%
	环境工程	51	2.01%
	材料化学	29	1.15%
	化学工程与工艺	27	1.07%
	小计	214	8.45%
数理学院	信息与计算科学	64	2.53%
	应用物理学	45	1.78%
	小计	109	4.30%
外国语学院	英语	75	2.96%
	日语	24	0.95%
	小计	99	3.91%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

2.生源结构

学校 2023 届本科毕业生以市外生源为主，占比为 69.51%；市外生源主要是分布在安徽省、河南省和贵州省等地。

表 1-2 2023 届本科毕业生生源结构分布

生源地（省）	毕业生人数	毕业生人数占比
上海市	772	30.49%
安徽省	236	9.32%
河南省	165	6.52%
贵州省	141	5.57%
广西壮族自治区	121	4.78%
四川省	117	4.62%
新疆维吾尔自治区	113	4.46%
江苏省	96	3.79%
甘肃省	89	3.52%
浙江省	89	3.52%
山东省	75	2.96%
山西省	72	2.84%
云南省	50	1.97%
江西省	47	1.86%
福建省	45	1.78%
陕西省	33	1.30%
湖南省	30	1.18%
河北省	27	1.07%
湖北省	25	0.99%
重庆市	23	0.91%
黑龙江省	23	0.91%
宁夏回族自治区	19	0.75%
内蒙古自治区	17	0.67%
吉林省	16	0.63%
辽宁省	16	0.63%
青海省	15	0.59%
海南省	15	0.59%
北京市	14	0.55%
广东省	14	0.55%

生源地（省）	毕业生人数	毕业生人数占比
天津市	10	0.39%
西藏自治区	7	0.28%

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

3.民族结构

学校 2023 届本科毕业生分布在 24 个民族。其中，汉族人数最多，达 2323 人，占比为 91.75%。

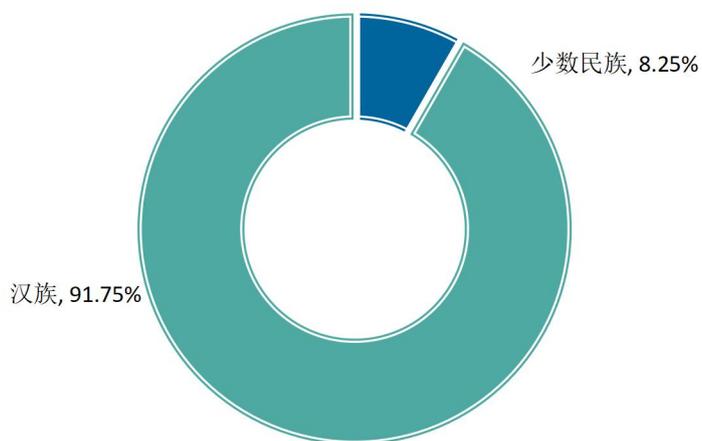


图 1-2 2023 届本科毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

二、毕业去向情况

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷本科毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向分布及毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截止2023年9月1日,学校2023届本科毕业生毕业去向落实率为97.04%,基本实现充分就业。

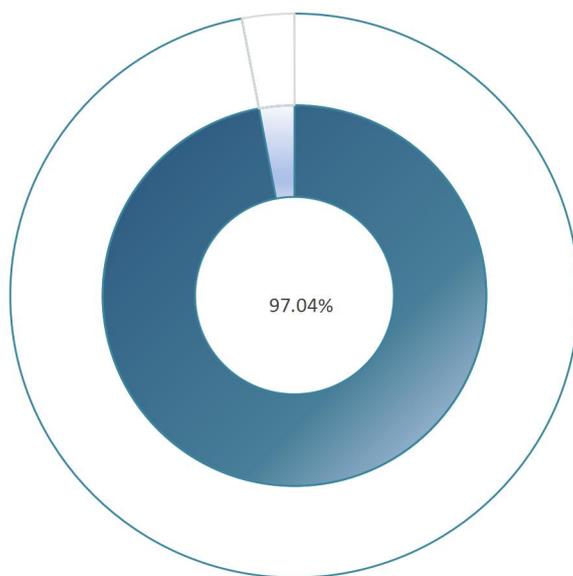


图 1-3 2023 届本科毕业生毕业去向落实率

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

2. 总体毕业去向

从具体毕业去向来看，派遣为本科毕业生主要去向选择，占比为 53.00%；升学次之，占比为 22.04%。

表 1-3 2023 届本科毕业生总体毕业去向分布

毕业去向分类	毕业人数	毕业人数占比
派遣	1342	53.00%
升学	558	22.04%
合同就业	378	14.93%
出国	118	4.66%
待就业	75	2.96%
其他录用形式就业	41	1.62%
国家，地方项目	12	0.47%
定向委培在职	8	0.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（二）各学院/专业毕业去向落实率

1. 各学院毕业去向落实率

2023 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为电气工程学院（98.17%）、外国语学院（97.98%）、计算机科学与技术学院（97.94%）。

表 1-4 2023 届各学院毕业去向落实率分布

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
电气工程学院	644	656	98.17%
外国语学院	97	99	97.98%
计算机科学与技术学院	238	243	97.94%
能源与机械工程学院	321	328	97.87%
电子与信息工程学院	255	261	97.70%
环境与化学工程学院	209	214	97.66%
自动化工程学院	259	267	97.00%

院系	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
数理学院	105	109	96.33%
经济与管理学院	329	355	92.68%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差；

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

2.各专业毕业去向落实率

学校 2023 届本科毕业生中，毕业去向落实率达到 100%的有 11 个专业方向，分别为日语、电子信息工程（卓越培养计划）、计算机科学与技术（卓越培养计划）、计算机科学与技术、能源与动力工程（卓越培养计划）、化学工程与工艺、材料化学、机械电子工程、网络工程、电气工程及其自动化（卓越培养计划）、电气工程及其自动化（中外合作办学）。

表 1-5 2023 届各专业毕业去向落实率分布

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
日语	24	24	100.00%
电子信息工程（卓越培养计划）	29	29	100.00%
计算机科学与技术（卓越培养计划）	27	27	100.00%
计算机科学与技术	71	71	100.00%
能源与动力工程（卓越培养计划）	13	13	100.00%
化学工程与工艺	27	27	100.00%
材料化学	29	29	100.00%
机械电子工程	35	35	100.00%
网络工程	25	25	100.00%
电气工程及其自动化（卓越培养计划）	31	31	100.00%
电气工程及其自动化（中外合作办学）	4	4	100.00%
通信工程	66	67	98.51%
电子科学与技术	61	62	98.39%
软件工程	55	56	98.21%
能源与动力工程	163	166	98.19%
新能源科学与工程	51	52	98.08%
电气工程及其自动化	609	621	98.07%
环境工程	50	51	98.04%

专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
国际经济与贸易	42	43	97.67%
测控技术与仪器	77	79	97.47%
英语	73	75	97.33%
工程管理	73	75	97.33%
自动化	138	142	97.18%
信息与计算科学	62	64	96.88%
光电信息科学与工程	61	63	96.83%
应用化学	52	54	96.30%
材料科学与工程	51	53	96.23%
自动化（卓越培养计划）	25	26	96.15%
应用物理学	43	45	95.56%
机械设计制造及其自动化	40	42	95.24%
核电技术与控制工程	19	20	95.00%
电子信息工程	38	40	95.00%
核工程与核技术	19	20	95.00%
信息安全	60	64	93.75%
物流管理	28	30	93.33%
信息管理与信息系统	54	58	93.10%
公共事业管理	26	28	92.86%
经济学	51	56	91.07%
工商管理	55	65	84.62%

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（三）不同特征群体本科毕业生毕业去向落实率

从性别结构来看，2023 届本科毕业生中，男生与女生的毕业去向落实率分别为 97.58%、95.84%。

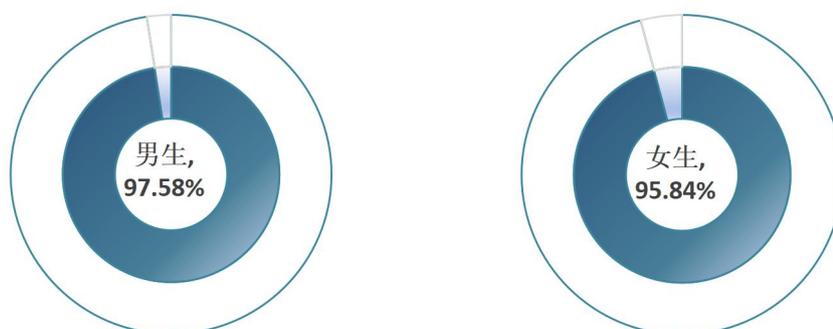


图 1-4 2023 届男生（左图）与女生（右图）本科毕业生毕业去向落实率分布

从民族结构来看，汉族本科毕业生与少数民族本科毕业生的毕业去向落实率分别为 97.03%、97.13%。

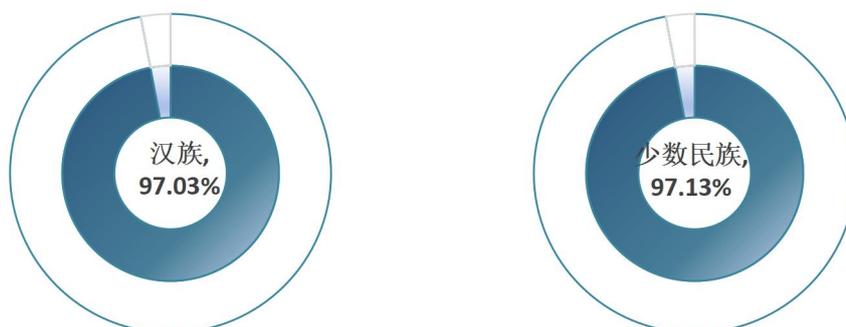


图 1-5 2023 届汉族（左图）与少数民族（右图）本科毕业生毕业去向落实率分布

从生源地结构来看，市内生源与市外生源本科毕业生的毕业去向落实率分别为 97.28%、96.93%。

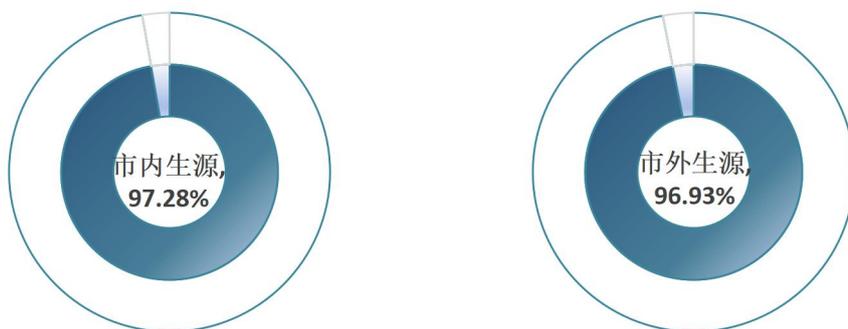


图 1-6 2023 届市内生源（左图）与市外生源（右图）本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了本科毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现本科毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学校 2023 届本科毕业生主要选择在市内就业（975 人、54.74%），服务地方经济发展；市外就业 806 人，占比为 45.26%，人数较多的地区为安徽省（97 人、5.45%）和浙江省（96 人、5.39%）。

¹针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的本科毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划分析；就业行业、职业、单位按“全国普通高等学校本科毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）分析。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

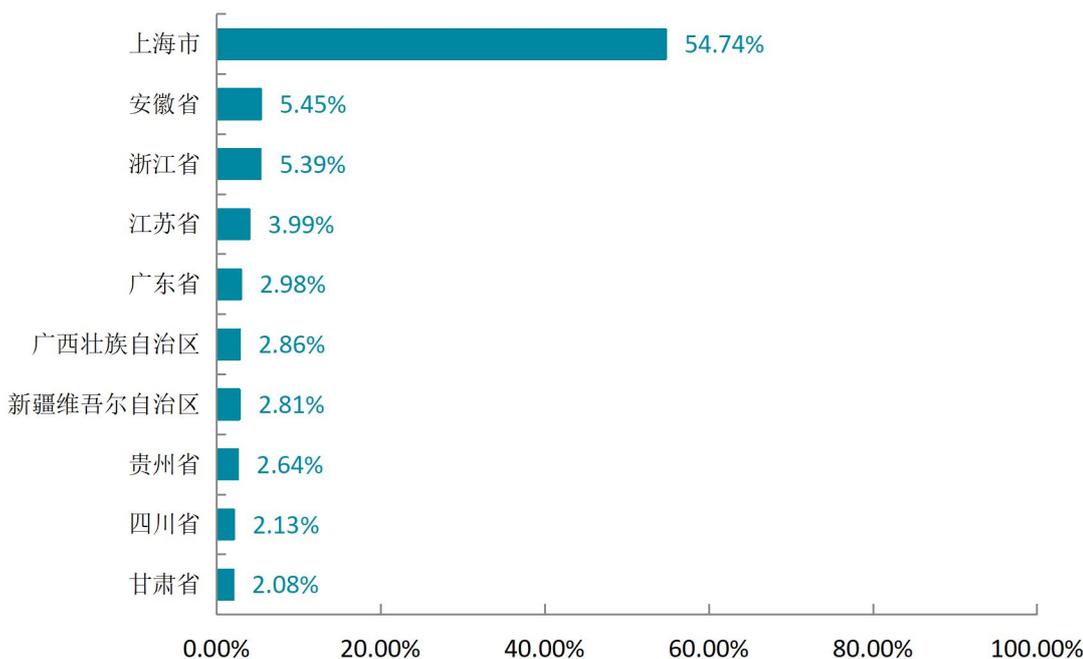


图 1-7 2023 届本科毕业生主要就业省份分布

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

2. 中西部就业情况²

学校 2023 届本科毕业生选择东部地区就业共 1297 人，占 72.82%；在中部地区就业共 162 人，占就业总人数的比例为 9.10%；选择在西部地区就业共 311 人，占就业总人数的比例为 17.46%。

表 1-6 2023 届本科毕业生中西部就业情况

就业地区	就业人数占比
东部地区	72.82%
中西部地区	26.56%

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2022 年国民经济和社会发展统计公报）。

3.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，96.98%选择留在本市就业；31.68%的市外生源选择在上海市内就业，45.14%的市外生源回生源地就业。

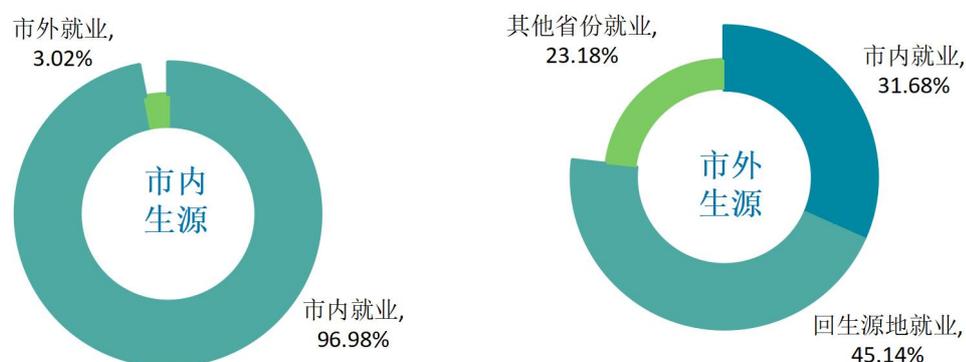


图 1-8 2023 届市内与市外生源本科毕业生就业情况分布

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

4.本科毕业生选择就业地区的原因

2023 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为 40.03%；其次是当地就业机会多、前景好，占比为 34.80%。

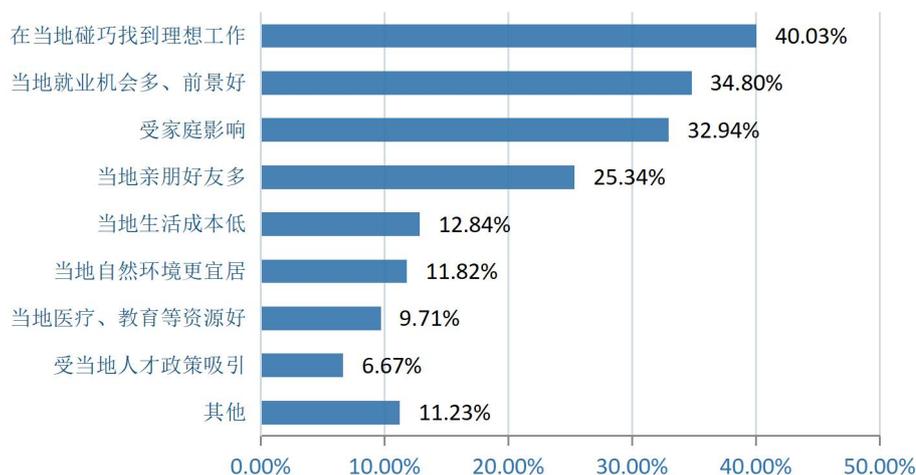


图 1-9 2023 届本科毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届本科毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2023 届本科毕业生就业行业主要集中在电力、热力生产和供应业（44.48%）、计算机、通信和其他电子设备制造业（8.37%）。

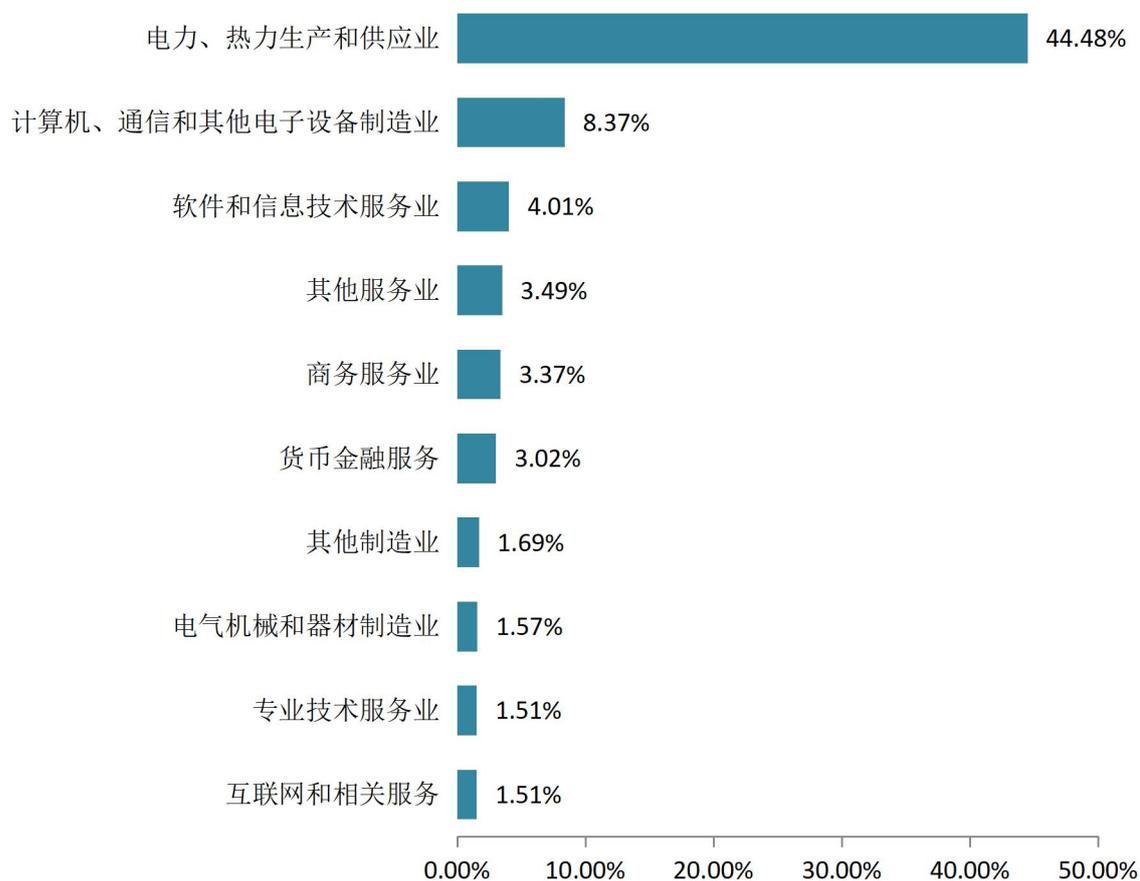


图 1-10 2023 届本科毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（三）就业职业

学校 2023 届本科毕业生所从事的职业主要为工程技术人员（41.92%）；其次为其他人员（19.30%）。

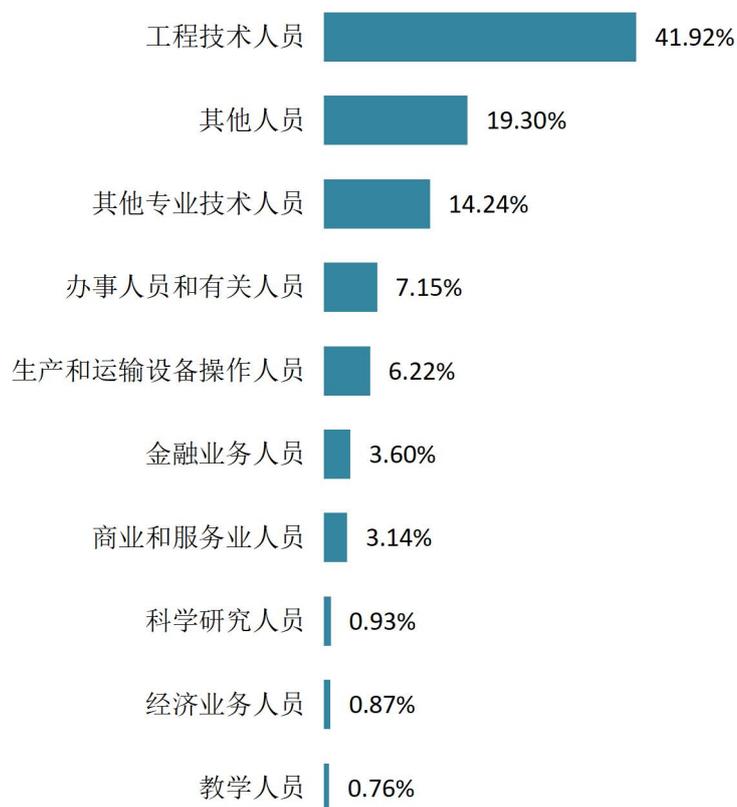


图 1-11 2023 届本科毕业生就业量排名前十的职业分布

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（四）就业单位

学校 2023 届本科毕业生主要流向单位类型为国有企业（54.48%）；其次为中小企业（23.66%）。

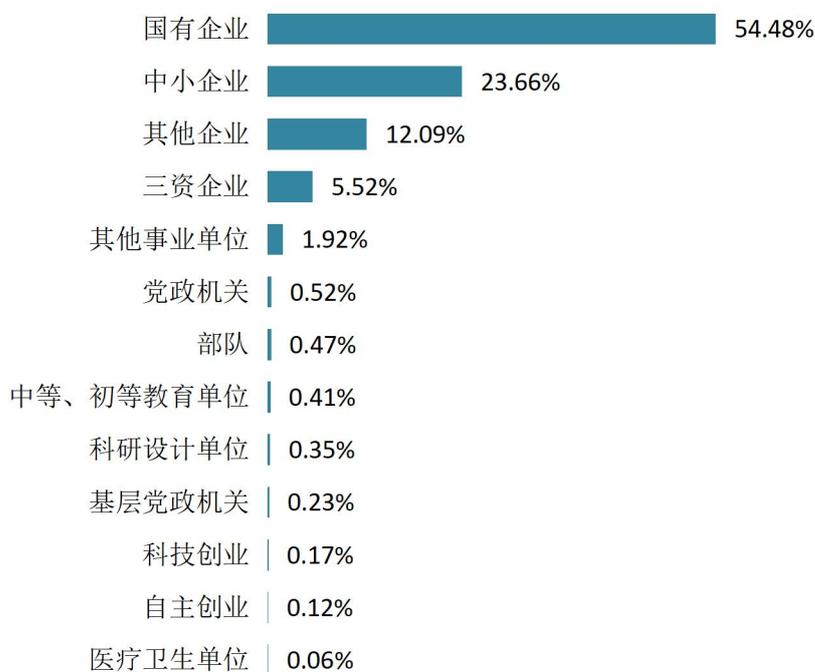


图 1-12 2023 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（五）基层就业分布

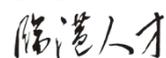
学校 2023 届本科毕业生基层就业主要为三支一扶和西部计划，人数分别为 7 人、4 人。

表 1-7 2023 届本科毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数
三支一扶（国家）	7
西部计划（国家）	4

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（六）重点就业单位分布



四、升学情况

（一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析本科毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1.国内升学率

2023 届选择国内升学的本科毕业生人数为 558 人，占比为 22.04%。



图 1-13 2023 届本科毕业生国内升学率

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

2. 升学原因

2023 届本科毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（42.15%），其次是提高综合素质/能力（29.82%）。

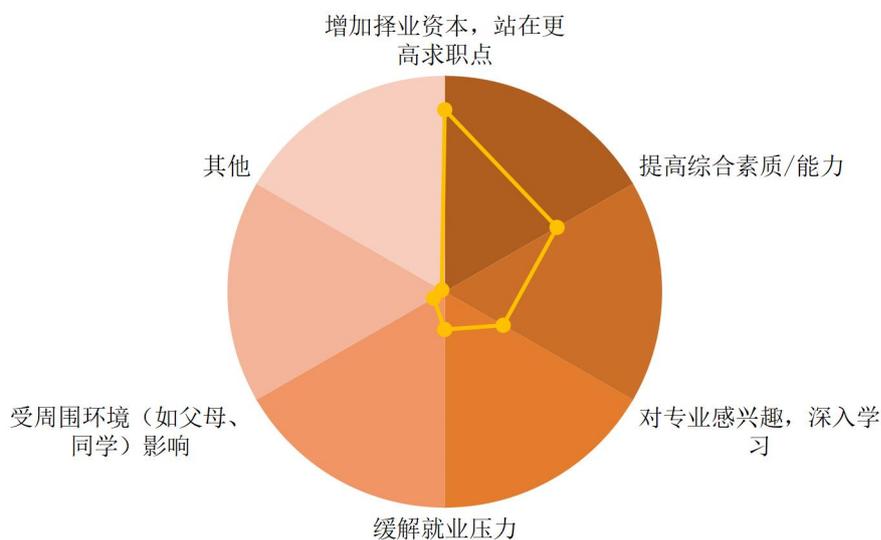


图 1-14 2023 届本科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届本科毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 88.87%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

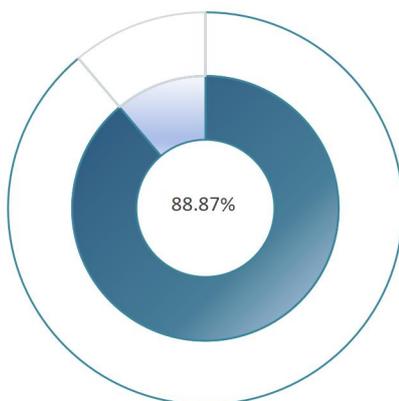


图 1-15 2023 届本科毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届本科毕业生就业与培养质量调查。

4.跨专业升学原因

2023 届本科毕业生跨专业升学原因主要为出于个人兴趣（42.86%），其次是就业前景好（35.71%）。

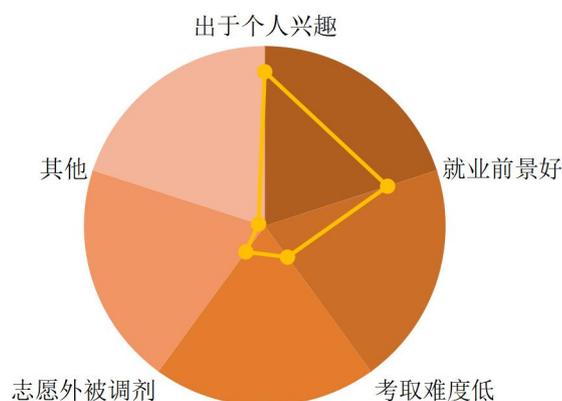


图 1-16 2023 届本科毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届本科毕业生就业与培养质量调查。

5.升学院校层次分布

学校 2023 届本科毕业生升学院校主要集中在“普通本科高校”，占比为 65.53%；“一流学科建设高校”占比为 22.62%。

表 1-8 2023 届本科毕业生升学院校层次

升学院校层次	人数	比例
普通本科高校	365	65.41%
一流学科建设高校	126	22.58%
一流大学 A 类	58	10.39%
科研院所	6	1.08%
一流大学 B 类	3	0.54%
总计	558	100.00%

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

（二）出国（境）留学

随着高等教育的日益开放化、多元化、国际化，越来越多的人选择“出国留学”来提升自我。

1. 出国（境）留学率

2023 届本科毕业生出国（境）留学人数为 118 人，留学率为 4.66%。

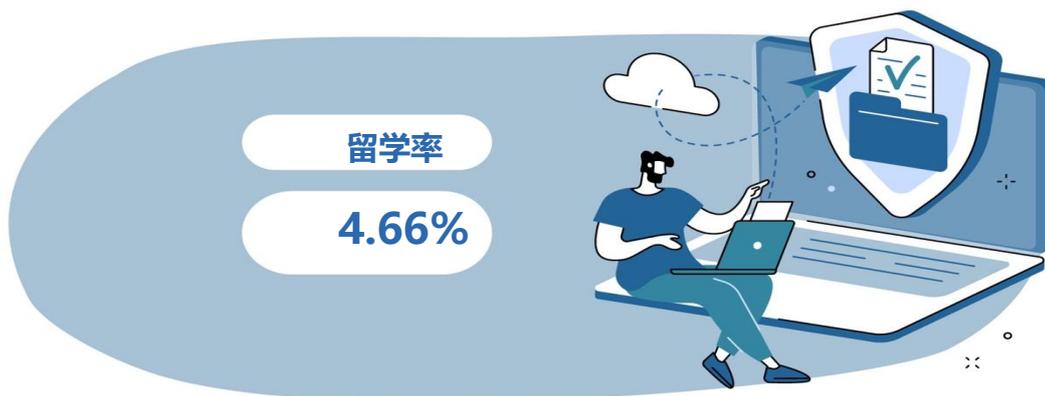


图 1-17 2023 届本科毕业生出国（境）留学率

数据来源：上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

2. 出国（境）留学目的

2023 届本科毕业生选择出国（境）留学的目的主要为增加择业资本，增强就业竞争力（36.11%），其次是获得更好的教育教学条件、科研氛围（27.78%）。



图 1-18 2023 届本科毕业生出国（境）留学目的

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届本科毕业生就业与培养质量调查。

3.出国（境）留学国家/地区分布

学校 2023 届本科毕业生中，共有 118 人选择出国（境）深造（4.66%）。主要留学国家（地区）分布详见下表。

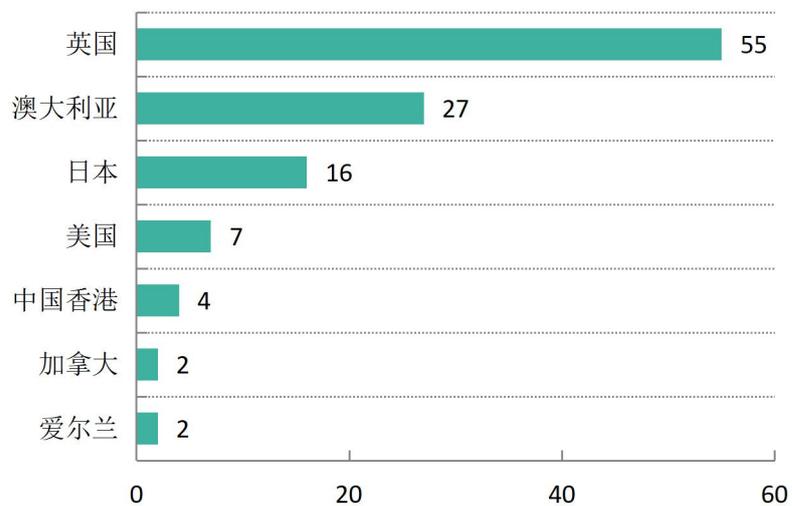


图 1-19 2023 届本科毕业生主要出国（境）留学国家/地区分布

注：只展示人数≥2 人的国家/地区；

第二章

就业工作举措



第二章 就业工作举措

一、强化组织引领，夯实“一把手”就业工程

学校落实就业工作“一把手”责任，坚持把就业工作摆在突出重要的位置，主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、院系领导落实责任、各部门协同推进、形成全员参与、齐抓共管的就业工作格局。

校党委常委会、校长办公会多次召开会议研究推进就业工作，校领导亲自组织召开促就业工作会议6场，凝聚合力，各学院主要领导作为第一责任人，以身作则，切实承担起责任；职能部门为毕业班辅导员多次开展就业工作培训会，讲解就业事务办理流程 and 就业形势与政策，落实“一周一报”就业数据动态监测、定期反馈就业情况，助推全校就业工作进展。

二、优化市场建设，形成“多元化”就业结构

学校深入开展“访企拓岗促就业专项行动”，持续优化就业市场建设，大力开拓就业渠道，以学校专业结构为出发点，充分发挥校园招聘主渠道作用，通过“线上+线下”招聘形式有机结合，共举办11场综合类招聘会，10场学院专场招聘会，238场宣讲会，进校企业累计1600余家，参与学生累计达8000人次。就业信息网注册企业1210家，网站发布招聘公告550条，提供岗位信息6800余个。

学校领导班子成员带队走访调研相关企业，全面深化校企合作和供需对接，全校“访企拓岗”企业达230余家，其中30%以上为新增用人单位。学校从校企合作、校地合作、校校合作三个方面着手，与40家用人单位签约校企合作协议、与7所高校交流、建立5家用人单位引才工作站。

三、深化生涯引导，构建“全程化”教育体系

学校将“三全育人”融入就业工作全过程，全面建设大学生职业生涯发展教育体系，多方面激发大学生的成长意识、不断提高大学生职业规划意识和就业能力，实现全方位育人。

学校为全体大一和大三学生开设《大学生入学教育与生涯规划》、《大学生就业与创业实务》课程，全过程引导学生唤醒生涯意识、提高求职技巧；组织40余名教师参加高校职业规划教学认证教学培训，提高教师教学水平；选送优秀选手参加上海市大学生模拟求职大赛，以赛促学；组建个体职业咨询师团队42人，通过“一对一”预约咨询、招聘会现场咨询等方式，为近300名学生提供个性化职业规划指导，提升大学生就业竞争力。

四、细化帮扶对策，打造“立体化”服务机制

学校高度重视脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等重点群体就业工作，建立帮扶工作台账，采取有效措施，千方百计帮助学生就业。

健全“一对一”帮扶责任制，确保每一名困难毕业生都得到有效帮助。明确学院导师、班主任、辅导员、专任教师的帮扶责任，建立帮扶工作台账，及时准确掌握困难学生情况，细化帮扶举措，分类分层提供多样化、个性化的针对性指导，“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶。选送18名家庭经济困难学生参加“宏志助航”计划，提高求职技能和就业竞争力。校院两级共同开展就业督导活动22场，进一步强化落实就业督导促就业机制，引导毕业生充分就业。

第三章

就业发展趋势分析



第三章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视本科毕业生的就业工作，将实现本科毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届本科毕业生规模较为稳定，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 93.63% 及以上，就业状况良好。

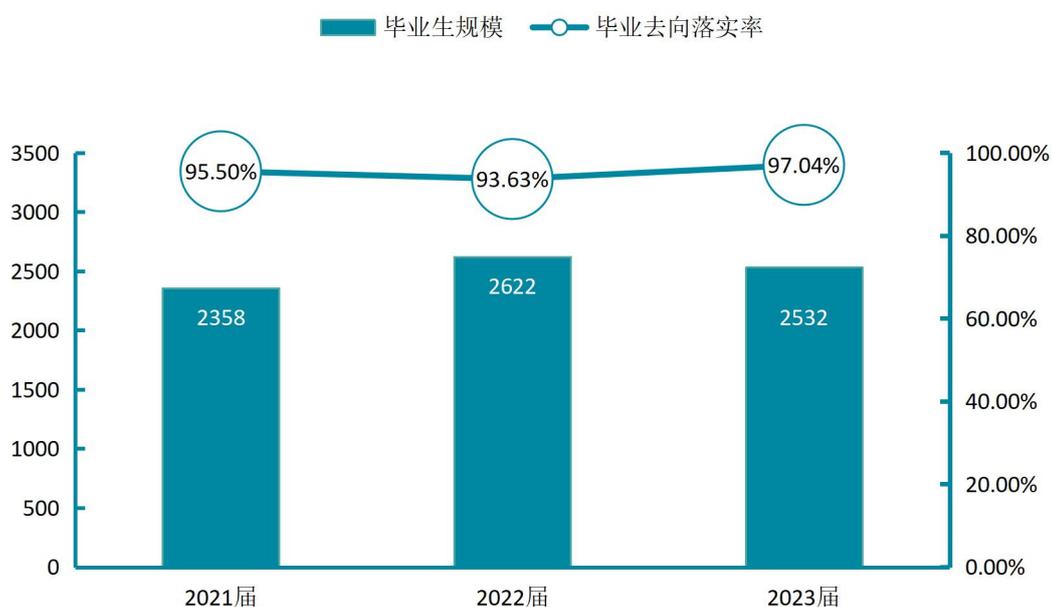


图 3-1 本科毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《上海电力大学 2022 届本科毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

二、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要流向国有企业、中小企业和其他企业。

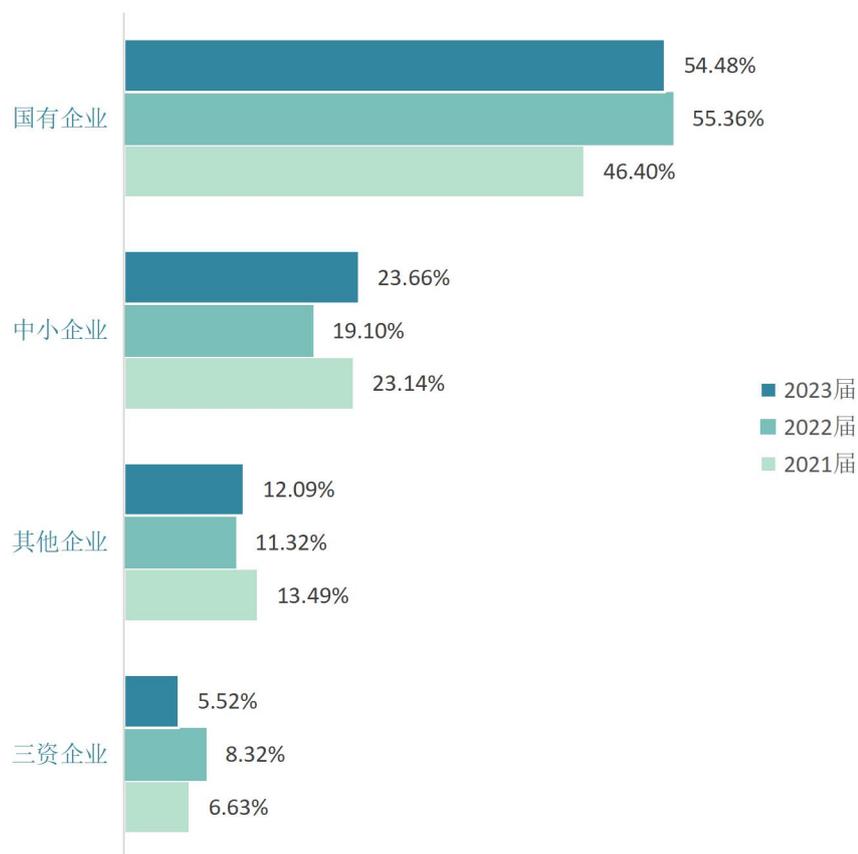


图 3-2 本科毕业生就业单位性质变化趋势

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《上海电力大学 2022 届本科毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“电力、热力生产和供应业”“计算机、通信和其他电子设备制造业”“软件和信息技术服务业”多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“电力、热力生产和供应业”领域为近两届毕业生主要的就业行业选择。

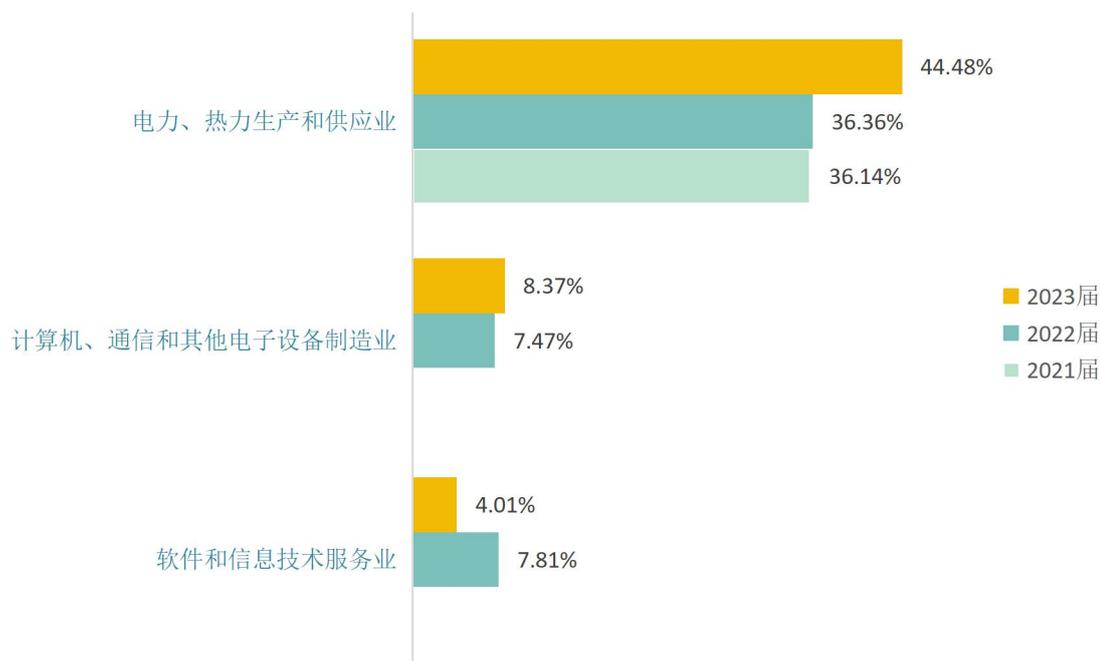


图 3-3 本科毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.20201 届和 2022 届数据来自《上海电力大学 2022 届本科毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自上海电力大学本科毕业生就业信息统计数据。

第二部分

研究生就业质量年度报告



前 言

上海电力大学坚持深化改革，加快内涵建设，办学规模、办学层次、办学质量和国际影响力稳步提升，逐步发展成为以工为主，兼有理、管、经、文等学科，主干学科能源电力特色鲜明、多学科协调发展的高等学校。

学校确立“就业主导、举校联动、巩固电力、拓展纵横、两形并重、确保五率”的就业方针。通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导和规范化的就业服务，为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。同时学校借助广泛的校友网络和多年来与行业用人单位建立的良好合作关系，通过举办全国电力人才招聘大会（上海站）等各类招聘会，为毕业生提供了大量的就业机会。

截止到 2023 年 12 月 8 日，学校 2023 届毕业研究生共计 1154 人，落实就业去向人数 1146 人，就业去向落实率 99.31%，就业去向落实率名列上海市研究生培养高校及单位前茅，高出上海市研究生平均 5.5 个百分点，高出应用技术型高校 1.14 个百分点。1108 名就业（去除读国内读博和出国深造的 38 人）研究生中，744 名选择到能源电力行业单位就业，占有就业人数的 67.15%；403 名选择留上海单位就业，占有就业人数的 36.37%。92.55%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，毕业研究生对母校的满意度达 97.87%，用人单位对学校就业服务的满意度达 98.55%。

第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况，具体包括性别组成、生源结构、学科分布以及各学院、专业的规模等。对这些数据的分析与掌握，有利于学校各项就业工作的有序推进和精准施策。

（一）总体规模

学校 2023 届硕士研究生共 1154 人。其中，男生 828 人，占硕士研究生总人数的 71.75%；女生 326 人，占硕士研究生总人数的 28.25%，男女性别比为 2.54:1，男生比例较高。

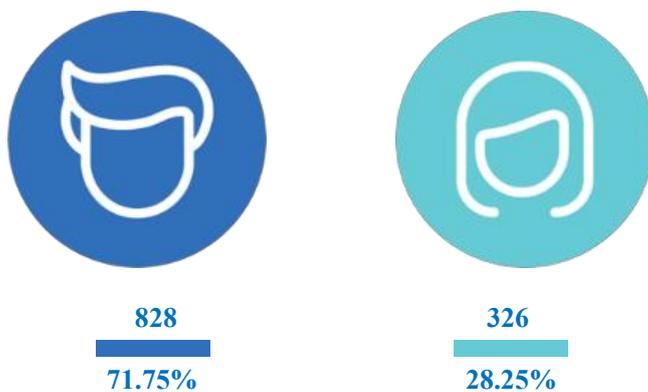


图 1-1 2023 届硕士研究生男女比例

（二）生源结构

从生源结构看，上海生源 55 人，占硕士研究生总人数的 4.77%，非上海生源 1099 人，占硕士研究生总人数的 95.23%。生源占比前五的省、市、自治区为江苏省、安徽省、山东省、河南省和浙江省，占比合计 59.96%。

表 1-1 2023 届硕士毕业生生源结构分布

序号	省、市、自治区	人数	比例	序号	省、市、自治区	人数	比例
1	江苏省	210	18.20%	15	福建省	17	1.47%
2	安徽省	151	13.08%	16	陕西省	16	1.39%
3	山东省	135	11.70%	17	重庆市	14	1.21%
4	河南省	119	10.31%	18	甘肃省	13	1.13%
5	浙江省	77	6.67%	19	黑龙江省	13	1.13%

序号	省、市、自治区	人数	比例	序号	省、市、自治区	人数	比例
6	上海市	55	4.77%	20	贵州省	11	0.95%
7	江西省	50	4.33%	21	广西壮族自治区	8	0.69%
8	山西省	50	4.33%	22	吉林省	8	0.69%
9	河北省	43	3.73%	23	内蒙古自治区	8	0.69%
10	湖北省	34	2.95%	24	新疆维吾尔自治区	6	0.52%
11	四川省	34	2.95%	25	宁夏回族自治区	5	0.43%
12	广东省	24	2.08%	26	天津市	4	0.35%
13	辽宁省	22	1.91%	27	云南省	4	0.35%
14	湖南省	21	1.82%	28	青海省	2	0.17%

（三）学科分布

学校 2023 届硕士研究生专业分布在工学、理学、管理学等三大学科门类。其中，工学学生最多为 1080 人，占硕士研究生总人数的 93.59%，管理学学生人数为 50 人，占硕士研究生总人数的 4.33%；理学学生人数为 24 人，占硕士研究生总人数的 2.08%。

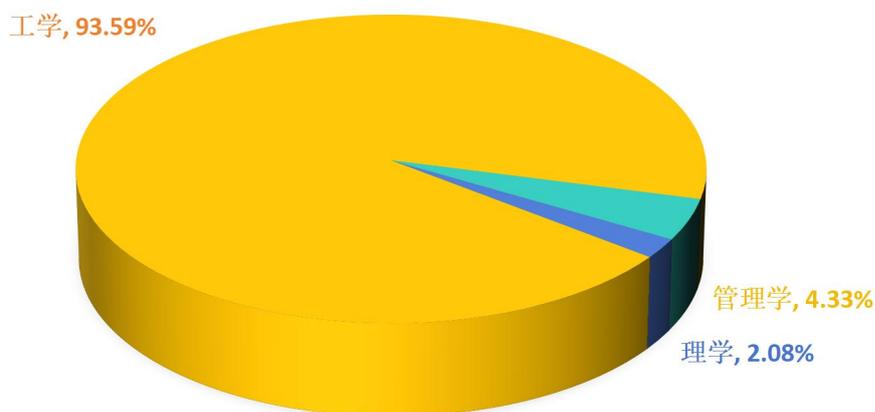


图 1-2 2023 届硕士研究生学科大类组成

（四）学院、专业分布

学校 2023 届硕士研究生共分布在 8 个学院、41 个专业。其中，“电气工程学院”、“能源与机械工程学院”、“电子与信息工程学院”等三个学院的硕士研究生人数较多，人数占比分别为 26.26%、14.82%、13.78%；“电气工程”和

“电力系统及其自动化”等两个专业的硕士研究生人数较多，人数占比分别为 11.79%和 8.93%。

表 1-2 2023 届硕士研究生学院及专业分布

学院	学院人数	学院占比	专业	专业人数	专业占比
电气工程学院	303	26.26%	电气工程	136	11.79%
			电力系统及其自动化	103	8.93%
			电力电子与电力传动	41	3.55%
			高电压与绝缘技术	16	1.39%
			清洁能源技术（新型电力系统方向）	7	0.61%
能源与机械工程学院	171	14.82%	热能工程	49	4.25%
			能源动力	37	3.21%
			动力工程	25	2.17%
			工程热物理	25	2.17%
			机械工程	20	1.73%
			动力机械及工程	15	1.30%
电子与信息工程学院	159	13.78%	电工理论与新技术	51	4.42%
			信息与通信工程	39	3.38%
			通信工程	29	2.51%
			智能电网信息与通信工程	17	1.47%
			新一代电子信息技术	11	0.95%
			电子信息	7	0.61%
			集成电路工程	5	0.43%
自动化工程学院	138	11.96%	电子信息（控制工程方向）	54	4.68%
			控制科学与工程	25	2.17%
			电气系统检测与控制	24	2.08%
			电机与电器	18	1.56%
			控制工程	15	1.30%
			人工智能（机器人与智能系统方向）	2	0.17%

学院	学院人数	学院占比	专业	专业人数	专业占比
环境与化学工程学院	127	11.01%	环境化学工程	50	4.33%
			应用化学	22	1.91%
			材料化学工程	20	1.73%
			化学工艺	14	1.21%
			清洁能源技术	14	1.21%
			储能技术	7	0.61%
计算机科学与技术学院	95	8.23%	计算机技术	34	2.95%
			人工智能	29	2.51%
			电力信息技术	18	1.56%
			大数据技术与工程	7	0.61%
			电子信息（计算机技术）	5	0.43%
			电子信息（人工智能与大数据）	2	0.17%
经济与管理学院	85	7.36%	工程管理	50	4.33%
			电力工程经济与管理	35	3.03%
数理学院	76	6.58%	大数据技术与工程	29	2.51%
			物理学	24	2.08%
			可再生能源科学与工程	23	1.99%

二、毕业去向落实情况

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业等六大类。毕业去向落实情况一定程度上能反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向落实情况

截止2023年12月8日³，学校2023届硕士研究生毕业去向落实率⁴为99.31%，就业去向落实率名列上海市研究生培养高校及单位前茅，基本实现充分就业。其中，“协议和合同就业”为主要去向，占比95.58%；“升学”次之，占比3.29%。

³ 本报告后续涉及2023届的数据统计截止日期均为2023年12月8日；

⁴ 毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100%。

表 1-3 2023 届硕士研究生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	派遣	994	86.14%
	合同就业	109	9.44%
升学	考博	35	3.03%
	出国（出境）	3	0.26%
灵活就业	自由职业	5	0.43%
待就业	待就业	8	0.69%

（二）各学院毕业去向落实情况

学校 2023 届硕士研究生分布在 8 个学院，其中“电子与信息工程学院”、“计算机科学与技术学院”、“经济与管理学院”等 3 个学院的毕业去向落实率达 100%。

表 1-4 2023 届各学院硕士研究生毕业去向分布

学院名称	毕业去向落实率	其中				
		派遣	合同就业	考研	出国（出境）	自由职业
电气工程学院	99.67%	286	12	3	1	0
能源与机械工程学院	99.42%	152	4	14	0	0
电子与信息工程学院	100%	154	5	0	0	0
自动化工程学院	99.28%	128	4	3	1	1
环境与化学工程学院	99.21%	104	9	8	1	4
计算机科学与技术学院	100%	78	16	1	0	0
经济与管理学院	100%	34	50	1	0	0
数理学院	94.74%	58	9	5	0	0

（三）各专业毕业去向落实情况

学校 2023 届硕士研究生分布在 41 个专业，其中“电气工程”、“电子信息（控制工程方向）”、“电工理论与新技术”等 34 个专业的毕业去向落实率均达到 100%。

表 1-5 2023 届各专业硕士研究生毕业去向分布

学院名称	毕业去向 落实率	其中				
		派遣	合同就业	考研	出国 (出境)	自由职业
电气工程	100%	130	4	1	1	0
电子信息（控制工程方向）	100%	51	2	1	0	0
电工理论与新技术	100%	49	2	0	0	0
电力电子与电力传动	100%	39	1	1	0	0
信息与通信工程	100%	37	2	0	0	0
电力工程经济与管理	100%	34	0	1	0	0
能源动力	100%	33	2	2	0	0
通信工程	100%	28	1	0	0	0
计算机技术	100%	26	7	1	0	0
人工智能	100%	26	3	0	0	0
动力工程	100%	25	0	0	0	0
电气系统检测与控制	100%	22	1	0	1	0
工程热物理	100%	21	1	3	0	0
机械工程	100%	19	1	0	0	0
电力信息技术	100%	18	0	0	0	0
应用化学	100%	17	2	3	0	0
材料化学工程	100%	17	1	2	0	0
智能电网信息与通信工程	100%	17	0	0	0	0
电机与电器	100%	17	0	1	0	0
高电压与绝缘技术	100%	15	0	1	0	0
控制工程	100%	14	1	0	0	0
动力机械及工程	100%	14	0	1	0	0
化学工艺	100%	13	1	0	0	0
清洁能源技术	100%	12	0	0	1	1
新一代电子信息技术	100%	11	0	0	0	0
电子信息	100%	7	0	0	0	0

学院名称	毕业去向 落实率	其中				
		派遣	合同就业	考研	出国 (出境)	自由职业
储能技术	100%	7	0	0	0	0
大数据技术与工程 ⁵	100%	6	1	0	0	0
集成电路工程	100%	5	0	0	0	0
电子信息（人工智能与大数据）	100%	2	0	0	0	0
人工智能（机器人与智能系统方向）	100%	2	0	0	0	0
工程管理	100%	0	50	0	0	0
清洁能源技术（新型电力系统方向）	100%	0	7	0	0	0
电子信息（计算机技术）	100%	0	5	0	0	0
电力系统及其自动化	99.03%	102	0	0	0	0
环境化学工程	98.00%	38	5	3	0	3
热能工程	97.96%	40	0	8	0	0
控制科学与工程	96.00%	22	0	1	0	1
物理学	95.83%	16	4	3	0	0
可再生能源科学与工程	95.65%	19	1	2	0	0
大数据技术与工程 ⁶	93.10%	23	4	0	0	0

三、就业流向情况

就业流向⁷包括毕业生落实毕业去向的地区、单位行业、工作职位和单位性质等，在呈现毕业生毕业去向分布情况的同时，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区流向

就业省份：学校 2023 届硕士研究生主要选择在上海就业 403/1108(36.37%)，服务地方经济发展；上海市市外就业人数较多的地区为“江苏省”（12.73%）、

⁵ 这里的“大数据技术与工程”专业属于“计算机科学与技术学院”；

⁶ 这里的“大数据技术与工程”专业属于“数理学院”。

⁷ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的硕士研究生进一步统计分析其就业地区、就业行业、工作职位、就业单位性质分布。就业流向涉及的数据均以这些学生为基数进行统计分析。

“浙江省”（12.00%）、“山东省”（7.94%）、“安徽省”（6.95%）。

表 1-6 2023 届硕士研究生就业地区流向分布

序号	省、市、自治区	人数	比例	序号	省、市、自治区	人数	比例
1	上海市	403	36.37%	16	陕西省	8	0.72%
2	江苏省	141	12.73%	17	山西省	8	0.72%
3	浙江省	133	12.00%	18	贵州省	7	0.63%
4	山东省	88	7.94%	19	甘肃省	4	0.36%
5	安徽省	77	6.95%	20	黑龙江省	3	0.27%
6	广东省	46	4.15%	21	青海省	3	0.27%
7	河南省	34	3.07%	22	天津市	2	0.18%
8	福建省	25	2.26%	23	辽宁省	2	0.18%
9	北京市	22	1.99%	24	云南省	1	0.09%
10	河北省	18	1.62%	25	内蒙古自治区	1	0.09%
11	江西省	18	1.62%	26	广西壮族自治区	1	0.09%
12	四川省	18	1.62%	27	海南省	1	0.09%
13	重庆市	16	1.44%	28	宁夏回族自治区	1	0.09%
14	湖北省	14	1.26%	29	新疆维吾尔自治区	1	0.09%
15	湖南省	12	1.08%	30	合计	1108	100%

临港地区就业情况：学校积极鼓励毕业生扎根临港新片区，临港地区就业人数和比例逐年上升。2023 届硕士研究生共有 26 人在临港地区就业，较 2022 届增加 7 人。

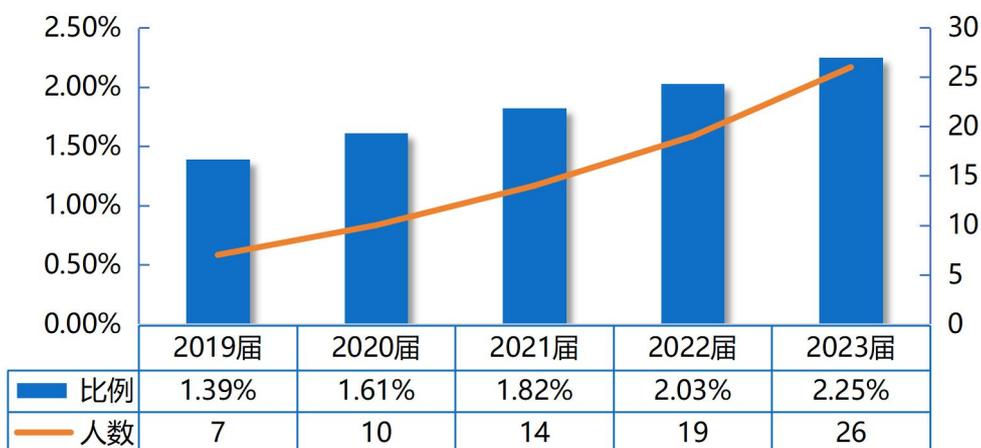


图 1-3 硕士研究生近五年临港地区就业情况

四大经济区域就业情况⁸：学校 2023 届硕士研究生选择在“东部地区”就业的人数最多，共 879 人，占就业总人数的比例为 79.33%。另外，硕士研究生选择在“西部地区”就业的共 61 人，占就业总人数的比例为 5.51%，较 2022 届提高 1.52 个百分点。学生的去向数据结果表明，学校引导毕业生服务国家战略，鼓励毕业生到西部就业的工作取得了一定的成效。

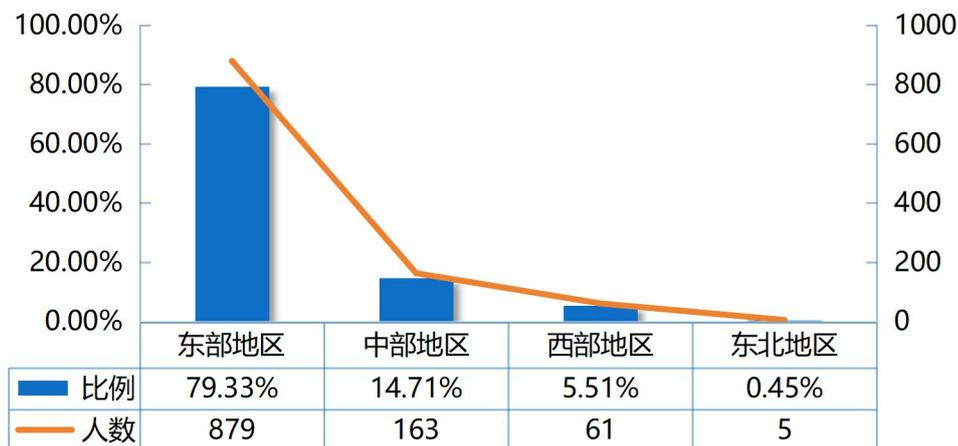


图 1-4 2023 届硕士研究生四大经济区域就业情况

生源地与就业地区交叉分析：上海生源就业 55 人，54 人（98.18%）选择留在上海就业，1 人（1.82%）选择到北京就业。非上海生源就业 1053 人，349 人（33.14%）选择留在上海就业；491 人（46.63%）选择回到生源所在地就业；213 人（20.23%）选择到其他地区就业，其中，选择前三的省是浙江省（73 人）、江苏省（33 人）和广东省（26 人）。

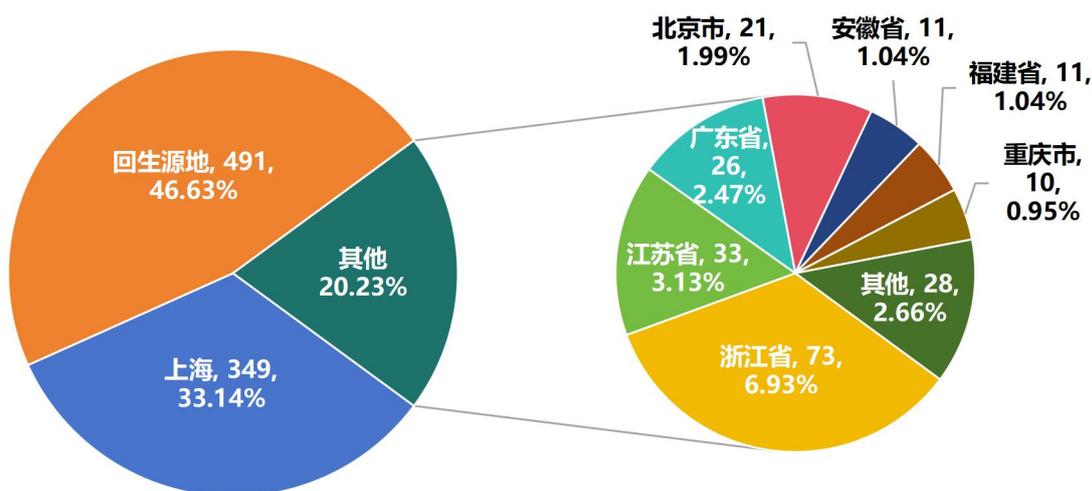


图 1-5 2023 届硕士研究生非上海生源就业地区分布

⁸ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。

（二）就业行业流向

学校 2023 届硕士研究生就业行业主要集中在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（50.63%）、“制造业”（24.55%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

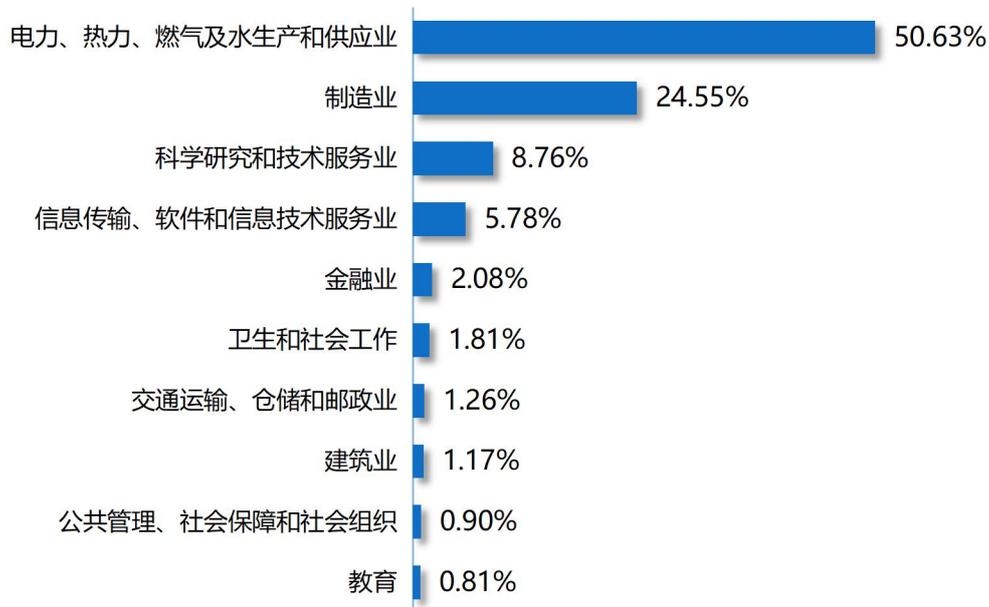


图 1-6 2023 届硕士研究生主要就业行业分布

能源电力行业就业：学校 2023 届硕士研究生在能源电力行业就业 744 人，占就业人数的 67.15%，其中在电网公司就业的人数为 424 人，占就业人数的 38.27%；在能源公司就业的人数为 320 人，占就业人数的 28.88%。

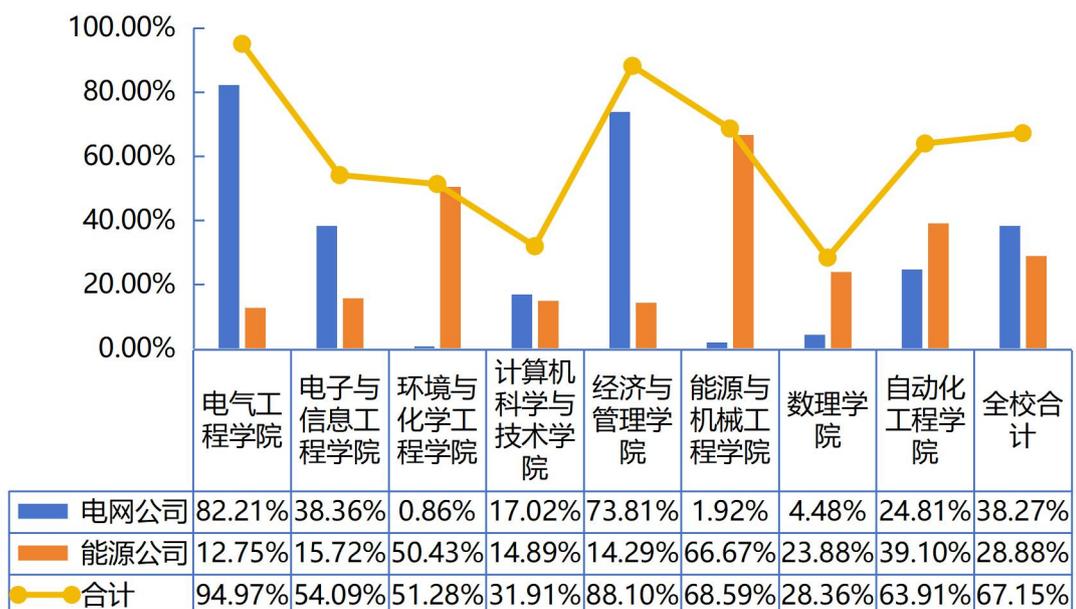


图 1-7 2023 届硕士研究生能源电力行业就业情况

（三）工作职位分布

学校 2023 届硕士研究生所从事的工作职位主要为“工程技术人员”(63.09%);其次为“其他专业技术人员”(11.10%)。

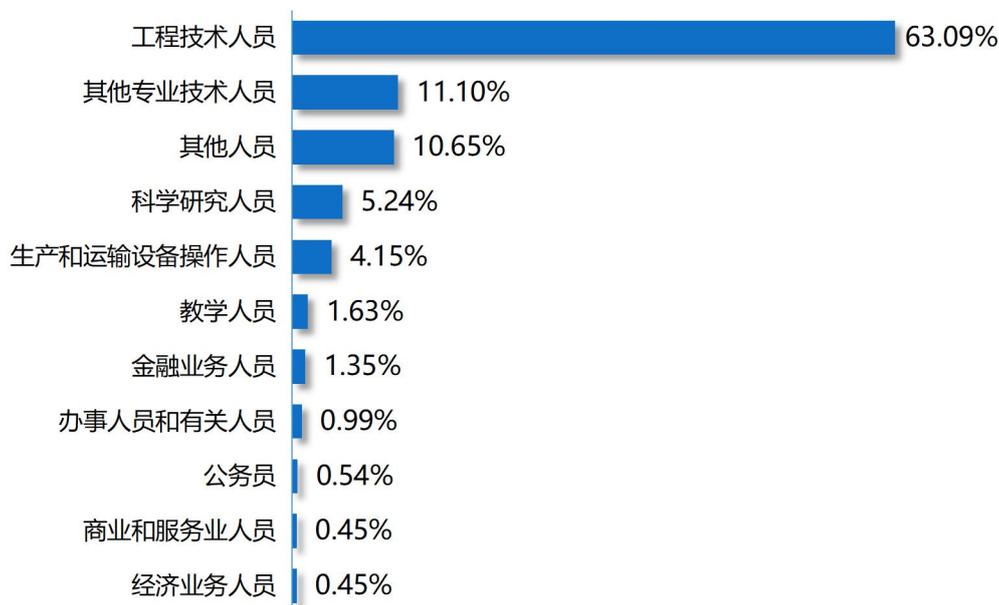


图 1-8 2023 届硕士研究生主要工作职位分布

（四）就业单位性质流向

国有企业仍然是就业主战场。学校 2023 届硕士研究生主要流向单位类型为“国有企业”(68.41%);其次为“中小企业(民营/私营/个体等)”(13.99%)和“其他企业”(7.50%)。

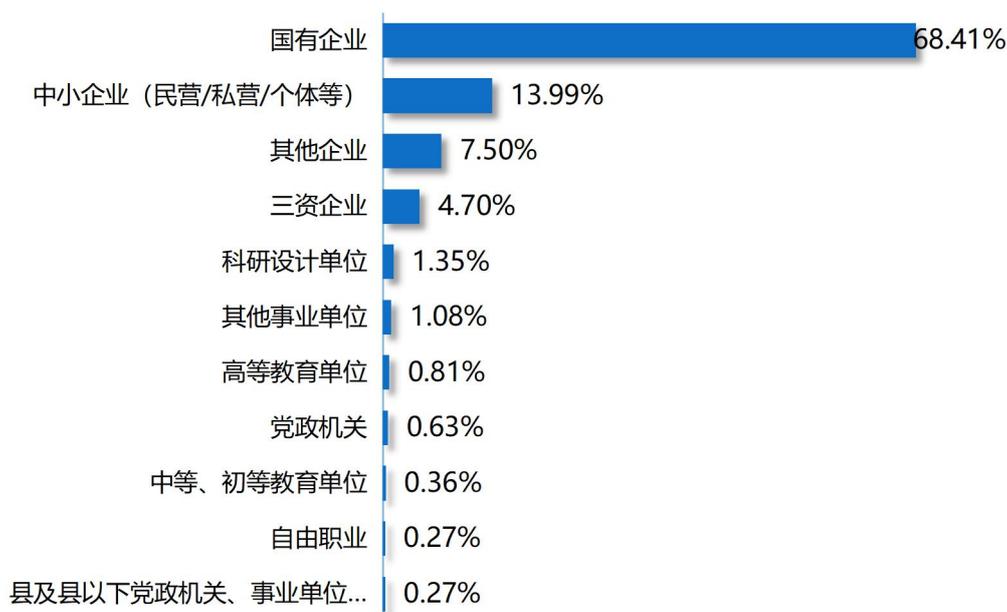


图 1-9 2023 届硕士研究生主要就业单位性质分布

就业单位分布：在国有企业中，国家电网相关公司占比达 55.94%。国家电网、南方电网、华能集团、国家能源、国家电投、中能建、浙能电力、中国移动等企业成为我校 2023 届硕士毕业生的主要就业单位。

表 1-7 2023 届硕士研究生就业人数排名前 10 单位

序号	单位名称	人数
1	国网上海市电力公司	92
2	国网浙江省电力有限公司	67
3	国网山东省电力公司	51
4	国网安徽省电力公司	47
5	中国电力工程顾问集团华东电力设计院有限公司	38
6	国网江苏省电力有限公司	24
7	国网河南省电力公司	20
8	广东电网有限责任公司	16
9	国网江西省电力有限公司	12
10	国网福建省电力有限公司	11
10	国网重庆电力公司	11
10	中国移动通信集团有限公司	11

四、升学情况

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养专业化、学术型人才的必由之路。学校 2023 届选择升学的硕士研究生占比为 3.29%。

表 1-8 2023 届硕士研究生继续深造学校分布

序号	学校名称	录取人数	序号	学校名称	录取人数
1	北京大学	1	15	南京理工大学	1
2	中国科学技术大学	2	16	中国地质大学（武汉）	1
3	武汉大学	1	17	武汉理工大学	1
4	同济大学	3	18	合肥工业大学	1
5	天津大学	1	19	昆明理工大学	1
6	西安交通大学	2	20	南京工业大学	1

序号	学校名称	录取人数	序号	学校名称	录取人数
7	中山大学	1	21	上海电力大学	4
8	华南理工大学	1	22	上海师范大学	1
9	北京理工大学	1	23	上海海事大学	1
10	中南大学	1	24	华北电力大学	2
11	东南大学	4	25	巴塞罗那自治大学	1
12	大连理工大学	1	26	拉夫堡大学	1
13	华东师范大学	1	27	爱荷华州立大学	1
14	重庆大学	1		合计	38

五、求职过程分析

（一）工作获得途径

调研毕业生工作获得途径，可以让学校明确就业服务的侧重点和聚焦点。

“学校组织的现场招聘会”（24.73%）、“直接向用人单位申请”（21.54%）为硕士研究生落实第一份工作的主要渠道，其次是“专业化的招聘求职网站”（17.82%）、“学校网站发布的就业信息”（13.83%）。



图 1-10 2023 届硕士研究生工作获得途径

（二）选择当前工作的原因

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2023 届硕士研究生选择当前工作的原因，主要为“工作稳定性”(64.10%)和“专业对口程度”(57.45%)，其次是“工作地点”(48.94%)和“个人发展空间”(48.40%)。

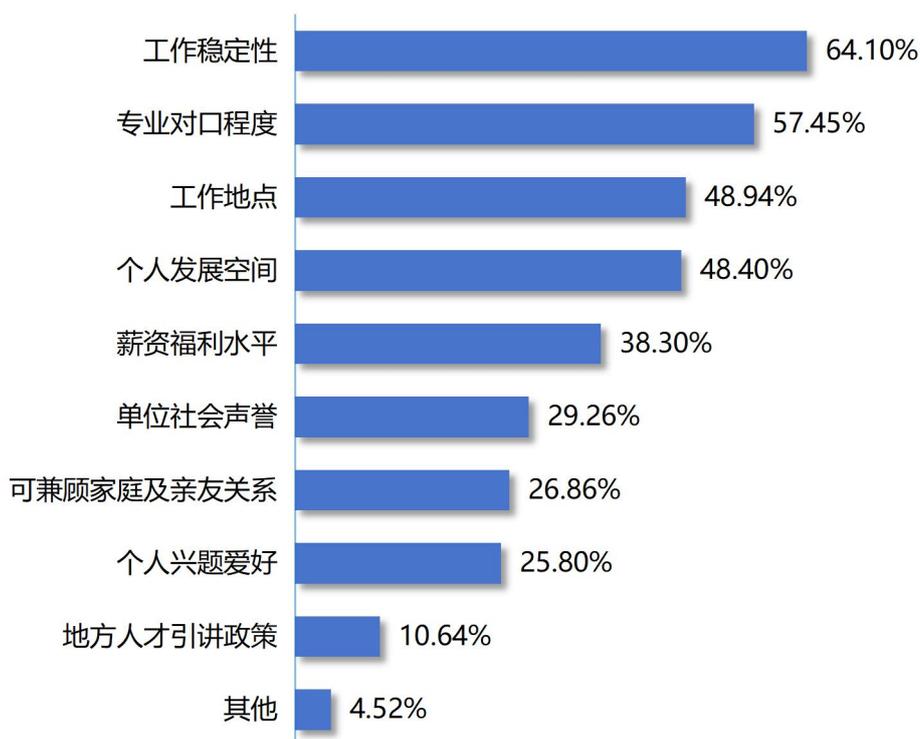


图 1-11 2023 届硕士研究生选择当前工作的原因

第二章 就业发展趋势

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位性质的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视硕士研究生的就业工作，将实现硕士研究生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届硕士研究生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈始终保持在较高水平，均在 99.00% 以上，就业状况良好。

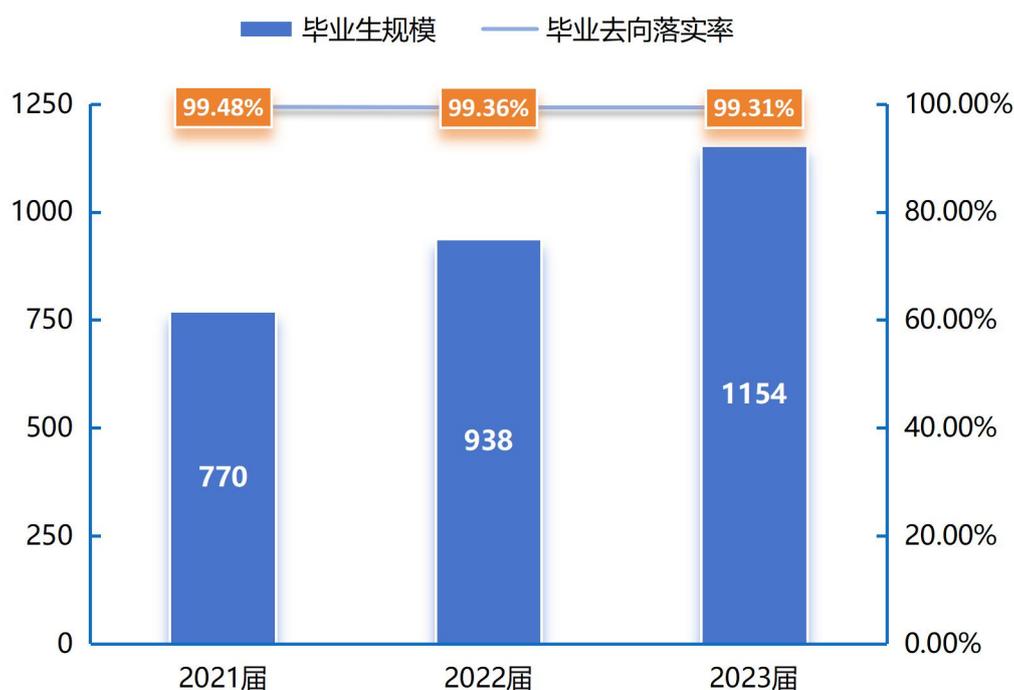


图 2-1 2021-2023 届硕士研究生规模及毕业去向落实率趋势变化图

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届硕士研究生在市内就业的比例均保持在 30% 及以上，其中 2023 届毕业生市内就业占比为 36.37%，较 2022 届减少了 2.32 个百分点。中西部地区就业人数逐年增加。

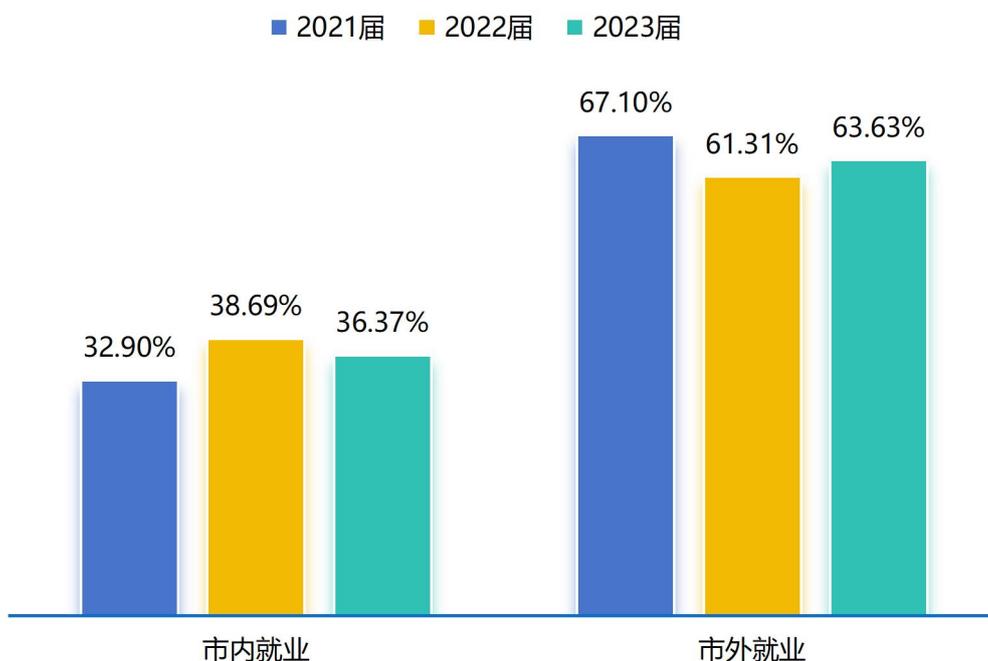


图 2-2 2021-2023 届硕士研究生就业地区分布

表 2-1 2021-2023 届硕士研究生中西部地区就业人数分布

就业地区	2021 届就业人数	2022 届就业人数	2023 届就业人数
山西省	13	7	8
内蒙古自治区	5	3	1
安徽省	52	61	77
江西省	8	14	18
甘肃省	3	3	4
河南省	32	28	34
湖北省	13	10	14
湖南省	4	6	12
广西壮族自治区	3	2	1
重庆市	3	4	16
四川省	11	13	18

就业地区	2021 届就业人数	2022 届就业人数	2023 届就业人数
贵州省	1	4	7
云南省	0	2	1
陕西省	6	4	8
青海省	0	0	3
宁夏回族自治区	0	2	1
新疆维吾尔自治区	1	0	1
合计	155	163	224

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“制造业”、“科学研究和技术服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“电力、热力、燃气及水生产和供应业”领域为近三届毕业生最主要的就业行业选择，比例均超过 50%。

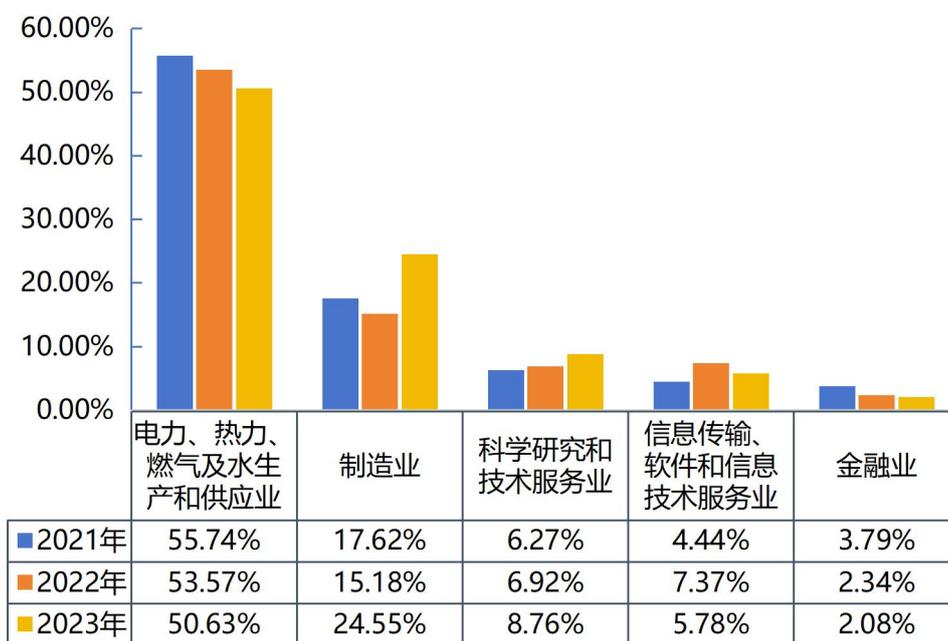


图 2-3 2021-2023 届硕士研究生主要就业行业分布

四、近三年就业单位性质变化趋势

国有企业仍然是我校硕士毕业生的就业主战场，近三年“国有企业”平均占比超过 70%；其次是“中小企业（民营/私营/个体等）”，比例均在 10%以上。

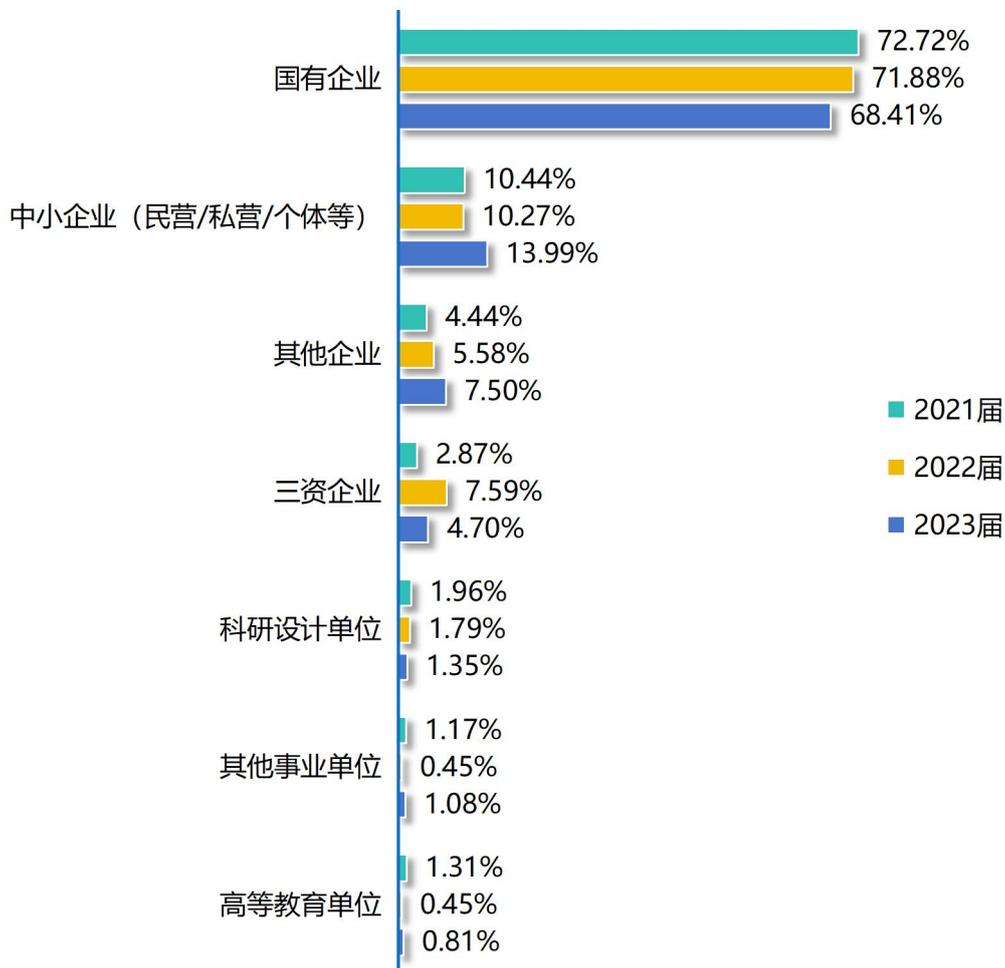


图 2-4 2021-2023 届硕士研究生主要就业单位分布

注：其他企业指除机关事业单位、国有企业、中小企业和三资企业之外的所有企业。

第三章 就业创业工作举措

一、加强重点单位招聘衔接服务，保障毕业生岗位稳定输出

持续做好企业“店小二”工作，对接联络相关用人单位人岗供需需求，搭建企业与毕业生供需平台，服务企业进校开展多种招聘活动，拓展多样就业渠道。尤其是加强重点单位招聘衔接服务，建立重点单位企业库，每年对重点单位组织固定专场招聘活动，保障重点单位毕业生岗位稳定持续增长。

一年间，对连续三年招聘毕业生排名前 10 的单位进行精准对接，提供专线招聘服务，在“精准就业”的基础上定向推荐毕业生去往对口单位。在此过程中，例如国网上海市电力公司、国网浙江省电力公司、华东电力设计院等用人单位招聘我校毕业研究生人数逐年增长，成为定向推荐优秀毕业生就业的重要合作伙伴和金牌雇主，成为校企合作双选的经典案例。我校深入立足电力专业特色，保持专业优势，招聘毕业生人数排名前 10 的单位中有将近 8 家为各省份电力公司，今年下半年共计接待各省县市级电力公司近 100 家，共计 700 余人次毕业生参与相关招聘活动，有超 190 人目前已在签约三方流程。

二、拓展职业规划指导服务，促进低年级学生提升就业意识

在力争确保毕业生就业去向的同时，研究生就业中心分析研究生职业规划短缺痛点，逐步拓展研究生职业规划指导服务，把握好各年级研究生就业引导帮扶，促进低年级学生提升就业意识。不仅选苗参加“宏志助航计划”高校就业培训班，帮助就业困难学生及低年级学生提升求职竞争力，同时积极组织学生参加广东电网暑期到企实习工作，让低年级学生充分感受企业文化及工作氛围，并且组织研究生参加全国首届职业规划大赛校内赛，有 4 位研究生入围校赛决赛并最终取得好成绩。

三、维护升级就业微信平台，打造就业宣传新视野窗口

研究生就业中心于 2020 年搭建微信公众号平台“上电研究生就业”，经过 3 年多运营已成为就业服务重要的线上平台，该平台构建就业信息（研招聘）、政策公告（研政策）、就业流程（研就业）3 大板块，连通上海电力大学研究生就业信息网，逐步成为就业宣传新视野窗口，并且与中国教育在线合作搭建“就业桥”，共享学生生涯发展信息，为广大学子的毕业去向保驾护航，确保招聘活

动不停歇、就业服务不断线。通过研究生新媒体中心精心升级打造，该平台获得 2022 年度高校就业工作创新奖。

截止 2023 年年底，用户关注量累计 4867 人，推送推文 2251 条，阅读总数达 664222 次。其中研招聘类推送 2045 条，阅读量 479975 次；研政策类推送 39 条，阅读量 4610 次，研就业类推送 87 条，阅读量 13510 次。涉及招聘单位超 1000 家，招聘岗位将近 20000 个。

第四章 就业质量相关分析

一、工作满意度

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬、工作环境、工作地点等因素作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

工作总体及各方面的满意度：学校 2023 届硕士研究生对目前工作总体的满意度为 97.87%，对用人单位的总体满意度为 96.54%。对工作环境、工作内容、职业发展前景、薪酬、工作地点的满意度分别为 96.28%、96.02%、95.22%、93.09%、93.09%；可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

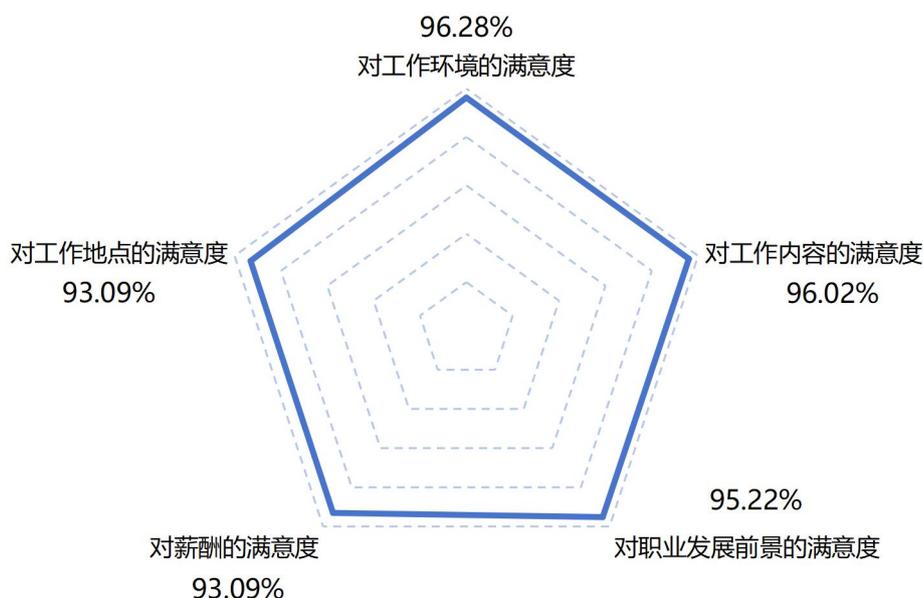


图 4-1 毕业研究生对工作各方面的满意度

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

专业对口度：92.55%的硕士研究生认为目前就职岗位与所学专业对口；可见硕士研究生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。选择

不对口的学生，主要原因是“想找对口工作，但是就业机会太少”（39.29%），其次是“不想找对口工作，因为个人兴趣”（17.86%）。

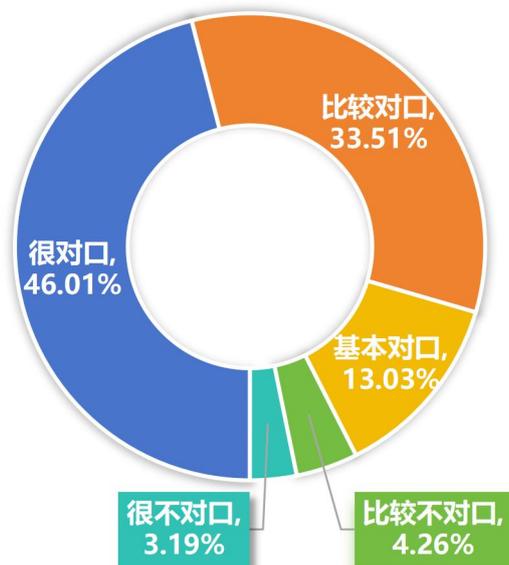


图 4-2 毕业研究生的专业对口度

三、工作岗位适应度

工作岗位适应度直接反应毕业生能否在较短时间内适应新的工作岗位并独立完成工作，这在一定程度上也体现毕业生工作胜任力的高低。

工作岗位适应度：学校 2023 届硕士研究生的工作岗位适应度为 97.87%。可见硕士研究生具有较强的工作适应能力。

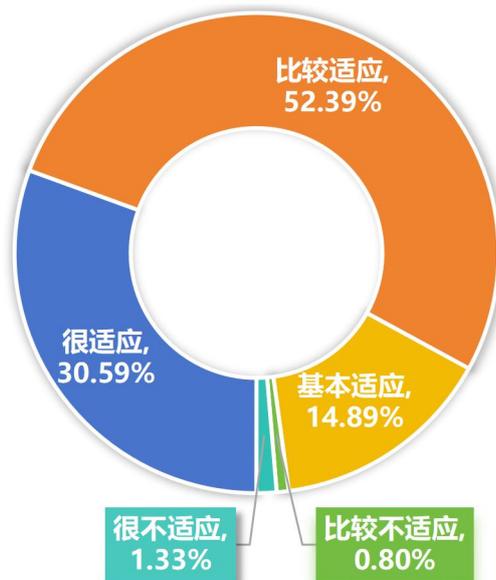


图 4-3 毕业研究生的工作岗位适应度

四、工作稳定性

学校 2023 届硕士研究生的离职率为 2.66%，毕业生的工作稳定性较强，离职的主要原因是“被单位裁员或解聘”（40%）。

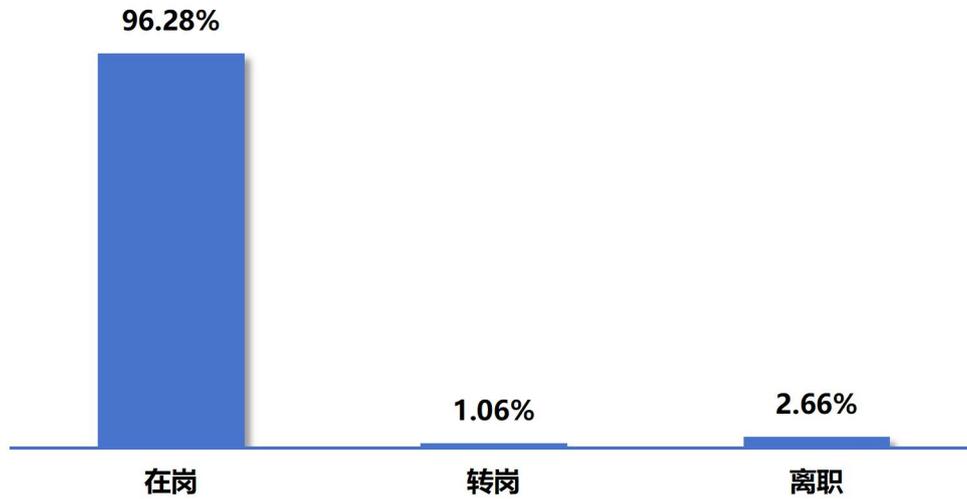


图 4-4 毕业研究生的工作稳定性

第五章 毕业生评价

一、对母校的满意度

2023 届硕士研究生对母校的满意度为 97.87%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 45.75%，“比较满意”占比为 43.88%，“基本满意”占比为 8.24%，可见 2023 届硕士研究生对在母校所学知识及能力水平比较认同。

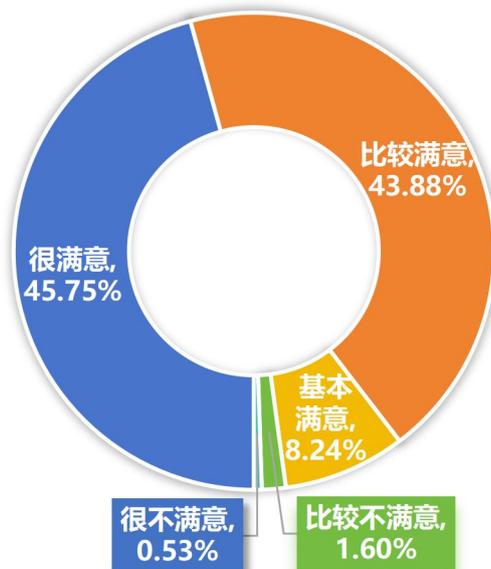


图 5-1 毕业研究生对母校的满意度

二、对专业的评价

就业机会：学校 2023 届硕士研究生认为本专业的就业机会较多。其中，认为“非常多”的占 27.66%，“比较多”的占 45.21%，“一般”的占 21.81%，只有 3.72%认为“比较少”及 0.80%认为“非常少”。

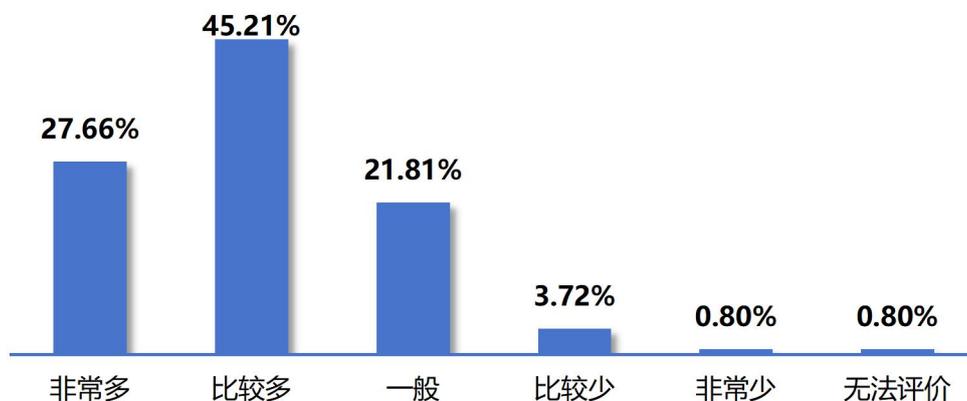


图 5-2 毕业研究生对本专业就业机会的评价

就业领域与研究课题契合程度：学校多数 2023 届硕士研究生认为目前的就

业领域与研究课题存在一定的契合程度。其中“非常契合”的占 23.67%，“比较契合”的占 40.69%，“有点契合”的占 21.01%；但仍 14.63%有的学生选择“不太契合”，深入分析原因发现，一是因为有 7.45%的学生选择从事非本专业对口的工作，二是学生虽然从事了专业对口的工作，但是在实际工作中涉及的工作内容与在校期间所研究的课题不存在直接相关性。

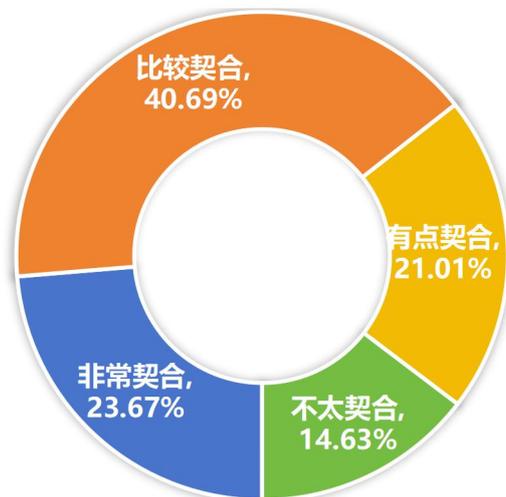


图 5-3 毕业研究生认为就业领域与研究课题的契合程度

课题研究对提升学术思维的帮助程度：97.08%的 2023 届硕士研究生认为参与的课题研究对提升自己学术思维有帮助。其中“非常有帮助”的占 57.98%，“有点帮助”的占 39.10%，仅有 2.92%的学生认为“完全没有帮助”。

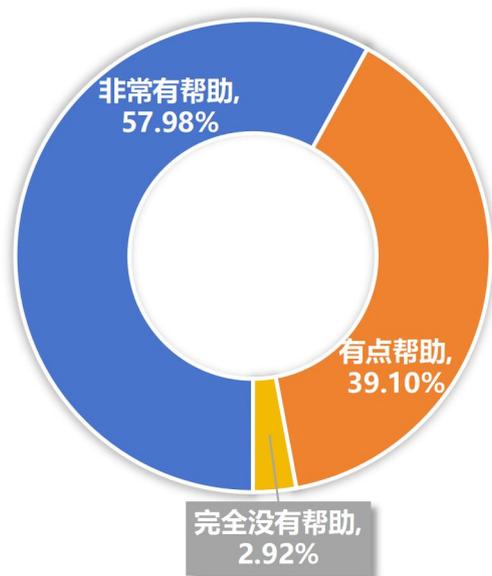


图 5-4 毕业研究生认为课题研究对提升学术思维的帮助程度

三、对就业教育/服务的评价

就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）与就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理），有利于规范和提升学校就业服务体系的建设；有利于提高学校就业教育和就业服务的针对性和规范性；有利于进一步提高学校就业工作服务水平和效率。

就业教育/服务满意度：学校 2023 届硕士研究生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95% 以上。其中对“校园招聘会/宣讲会”（97.83%）、“就业手续办理”（97.83%）、“学校发布的招聘信息”（97.29%）的满意度相对较高。

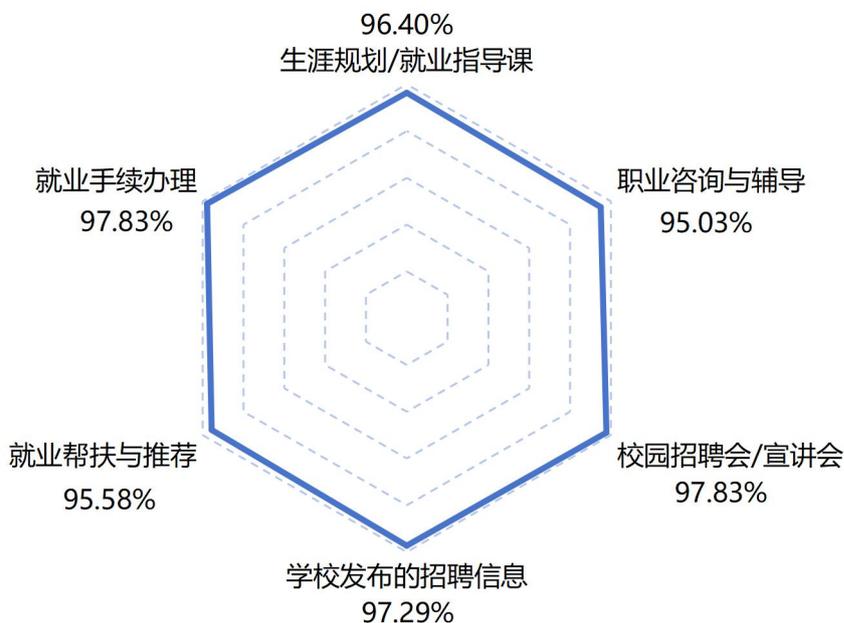


图 5-5 毕业研究生对学校就业教育/服务的满意度

需要加强的就业指导类型：学校 2023 届硕士研究生认为最需要加强的是“更多搜集和整理用人单位需求信息”（62.77%）；其次是“开好就业指导课、进行职业生涯辅导”（45.48%）、“了解毕业生就业意向、进行个体指导”（42.55%）和“宣传国家有关毕业生就业的方针政策”（42.55%）；另也有超过三成的毕业生希望“介绍专业的就业方向、就业职位”（36.44%）、“介绍职位对个性、知识、技能、能力的要求”（33.51%）及“介绍专业对口或相关行业的情况”（32.45%）。这要求学校在加强访企拓岗力度的同时，进一步深化职业发展教育体系建设，深入调研学生的所需所求，提高职业咨询与辅导活动的有效性和针对性。

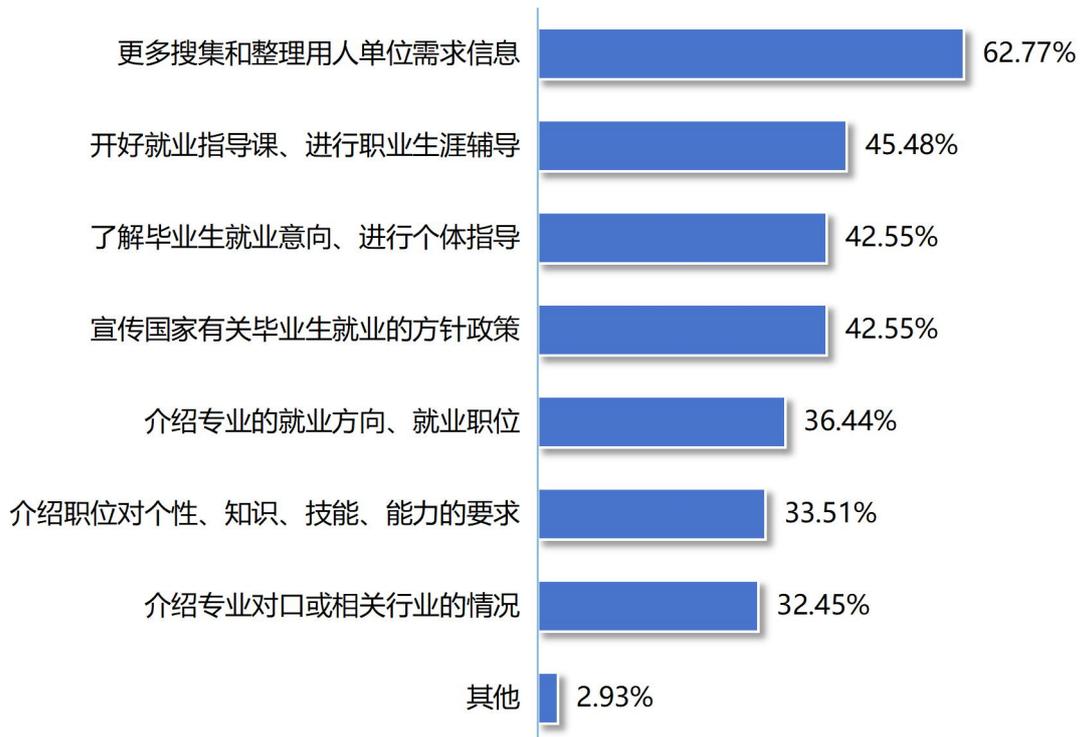


图 5-6 毕业研究生认为学校需要加强的就业指导

第六章 用人单位评价

一、对毕业生的评价

(一) 对毕业生综合素质的总体评价

用人单位对我校毕业研究生的综合素质总体评价较好，仅有 1.45%的用人单位评价为“不太好”。

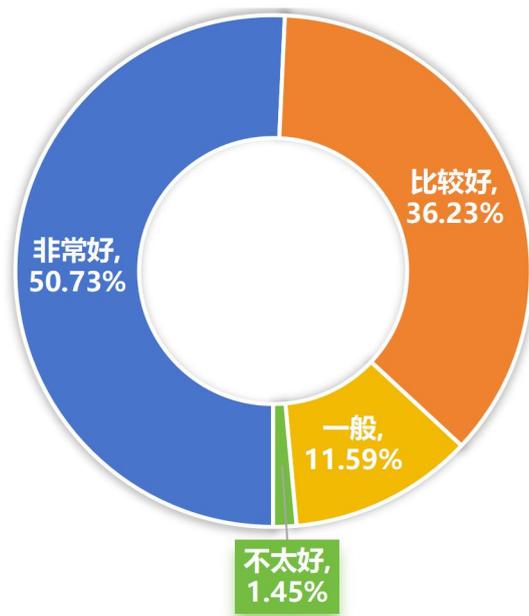


图 6-1 用人单位对我校毕业研究生的综合素质评价

(二) 对毕业生各项能力素质的满意度

能力素质：用人单位对学校硕士研究生各项能力素质满意度均达到 97.10% 及以上。满意度得分最高的为“劳动纪律观念”（4.58），得分最低的为“创造性与创新能力”（4.38）。

表 6-1 用人单位对我校毕业研究生各项能力素质的满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	得分
劳动纪律观念	45 (65.22%)	19 (27.54%)	5 (7.24%)	0 (0%)	0 (0%)	4.58
基础理论知识	43 (62.32%)	18 (26.09%)	8 (11.59%)	0 (0%)	0 (0%)	4.51
集体主义精神与荣誉感	43 (62.32%)	19 (27.54%)	6 (8.70%)	1 (1.44%)	0 (0%)	4.51
职业操守和工作态度	41 (59.42%)	22 (31.88%)	6 (8.70%)	0 (0%)	0 (0%)	4.51
英语、计算机等运用能力	39 (56.52%)	26 (37.68%)	4 (5.80%)	0 (0%)	0 (0%)	4.51
道德修养	43 (62.32%)	17 (24.64%)	9 (13.04%)	0 (0%)	0 (0%)	4.49

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	得分
工作效率和质量	41 (59.42%)	21 (30.44%)	7 (10.15%)	0 (0%)	0 (0%)	4.49
身心健康	41 (59.42%)	21 (30.44%)	6 (8.70%)	0 (0%)	1 (1.44%)	4.46
危机处理和应变能力	38 (55.07%)	25 (36.23%)	5 (7.25%)	1 (1.44%)	0 (0%)	4.45
人际沟通表达能力	39 (56.52%)	22 (31.88%)	8 (11.60%)	0 (0%)	0 (0%)	4.45
动手实践能力	40 (57.97%)	21 (30.44%)	7 (10.15%)	1 (1.44%)	0 (0%)	4.45
人文综合素养	40 (57.97%)	20 (28.99%)	8 (11.60%)	1 (1.44%)	0 (0%)	4.43
团队合作能力	40 (57.97%)	20 (28.99%)	8 (11.60%)	1 (1.44%)	0 (0%)	4.43
专业知识与技能	38 (55.07%)	22 (31.88%)	9 (13.04%)	0 (0%)	0 (0%)	4.42
终身学习能力	37 (53.62%)	24 (34.78%)	7 (10.15%)	1 (1.44%)	0 (0%)	4.41
领导、组织和协调能力	36 (52.17%)	25 (36.23%)	8 (11.60%)	0 (0%)	0 (0%)	4.41
解决实际问题能力	39 (56.52%)	20 (28.99%)	8 (11.60%)	1 (1.44%)	1 (1.44%)	4.38
创造性与创新能力	39 (56.52%)	17 (24.64%)	13 (18.84%)	0 (0%)	0 (0%)	4.38

应届毕业生的最大弱点：认为毕业生“培养成本较高”和“眼高手低”是用人单位首选的弱点，其次是“过于看重薪酬”（26.09%）。

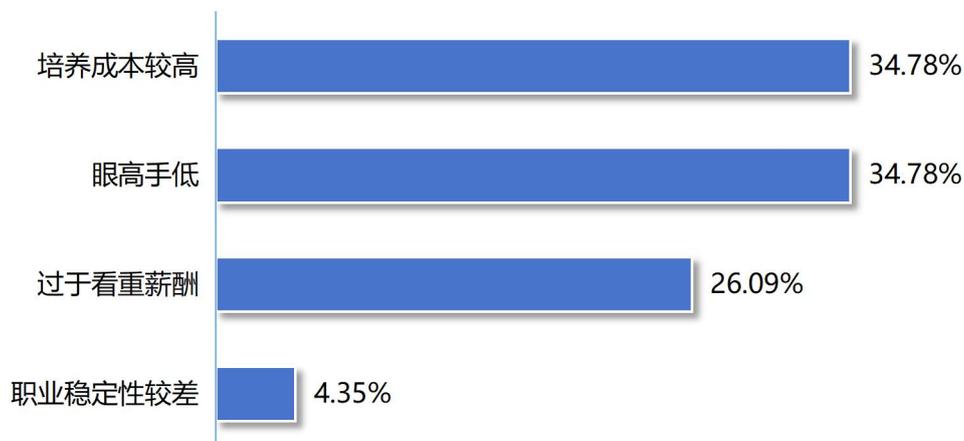


图 6-2 用人单位认为毕业生的最大弱点

二、招聘过程分析

（一）招聘看重因素及对违约行为看法

看重因素：用人单位招聘应届毕业生时候首先考虑的因素是“专业背景”（75.36%），其次是“学习绩点”（33.33%）、“实习实践经历”（27.54%）、“动手能力”（23.19%）等。

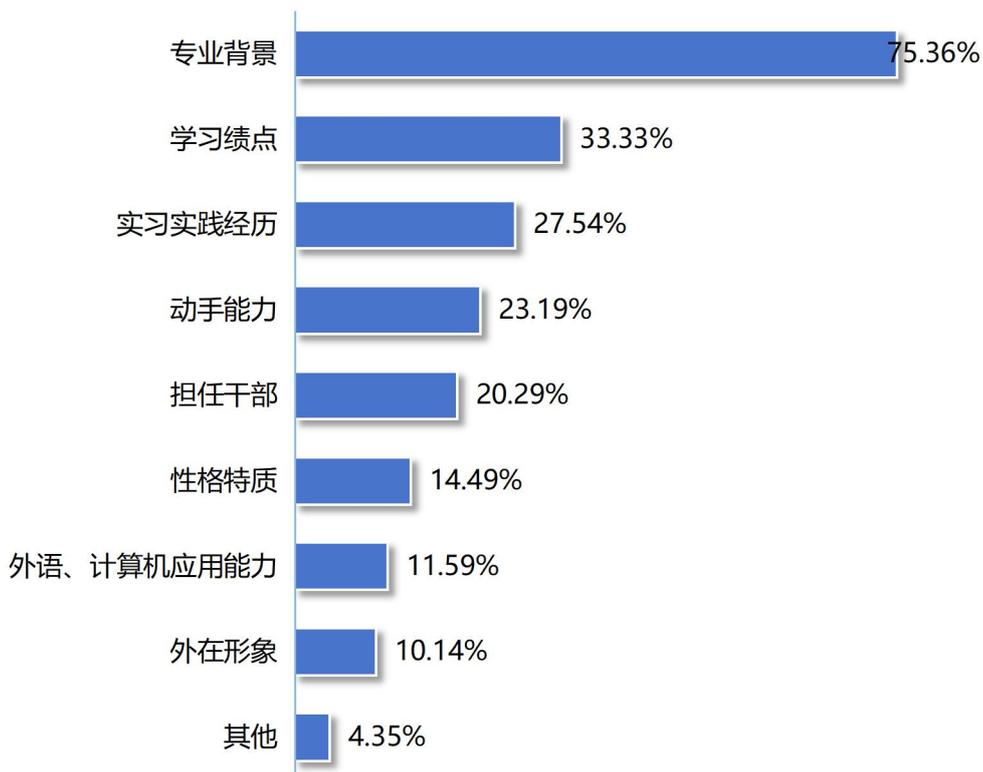


图 6-3 用人单位招聘应届生时首先考虑的因素

违约行为看法：34.78%的用人单位对学生违约行为表示“可以理解，学生个人发展需要”，30.43%的用人单位认为学生违约行为是“不诚信的表现，不能接受”，另有26.09%的用人单位“视违约情况和学生态度而定”。学校在就业指导服务过程中，要做好学生的诚信教育，避免因个人不当的违约行为，提高了自身后续求职难度，同时也可能会造成用人单位对学校的不良印象。

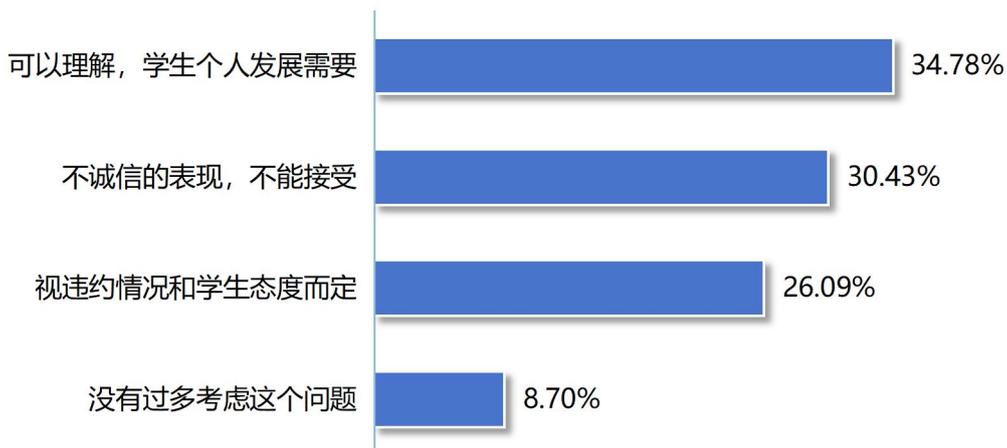


图 6-4 用人单位招聘应届生时首先考虑的因素

（二）招聘需求变化及就业难原因分析

需求数量：37.68%的用人单位选择“没变化”，另有34.78%的用人单位选

择“有所减少”，17.39%的用人单位选择“有所增加”。

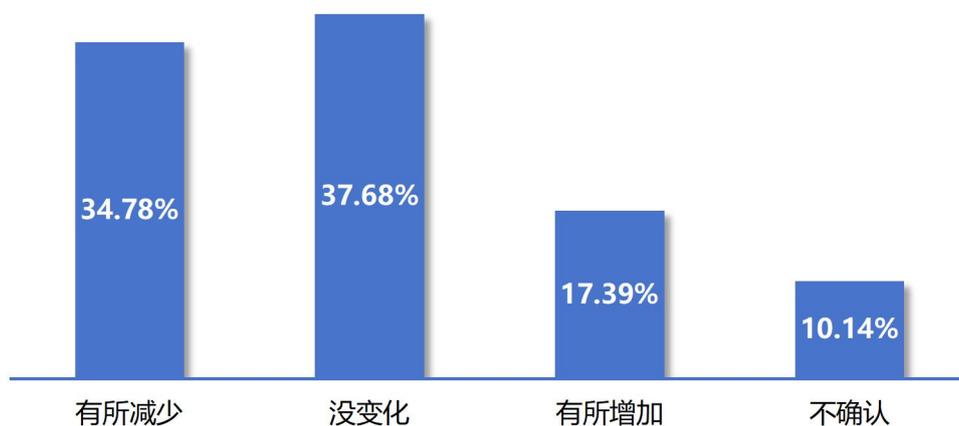


图 6-5 用人单位需求数量变化

就业难原因：选择排名前三位的分别是“研究生扩招，供过于求”（65.22%），“专业课程与实际工作需求脱节”（49.28%），“毕业生就业期望太高、能力不足”（46.38%）。学校在扩招过程中，要结合社会实际，优化专业结构，调整培养方案；要做好职业生涯发展教育，帮助学生调整就业心态、提高综合能力。

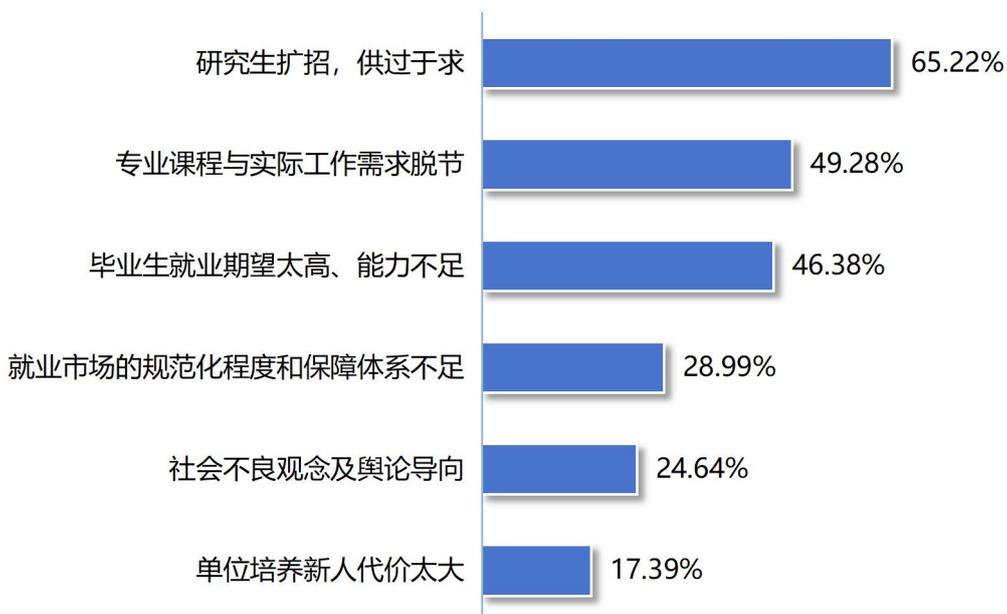


图 6-6 用人单位认为目前大学生就业难的最主要原因

三、对学校就业服务的评价

学校就业中心重要工作之一是为毕业生与用人单位的双向奔赴搭建沟通平台。用人单位对学校就业服务的评价及反馈建议，为学校进一步拓展招聘服务内容、优化招聘服务模式、提升就业服务水平提供重要参考。

就业服务评价：用人单位对学校就业服务的满意度为 98.55%；其中 53.62% 的用人单位对学校就业服务表示“非常满意”，36.23% 的用人单位对就业服务表示“比较满意”，仅有 1.45% 的用人单位表示“不太满意”。

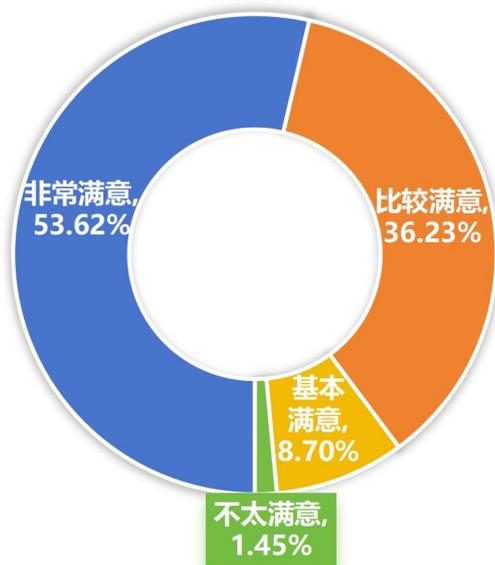


图 6-7 用人单位对学校就业服务的满意度

工作建议：用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（42.03%）、“改进服务态度”（27.54%）和“拓宽服务项目”（24.64%）等方面来加强就业服务工作。今后，学校应该在访企拓岗数量、就业服务质量、招聘服务项目等方面加大力度，让毕业生和用人单位双向奔赴的平台更宽、通道更多。

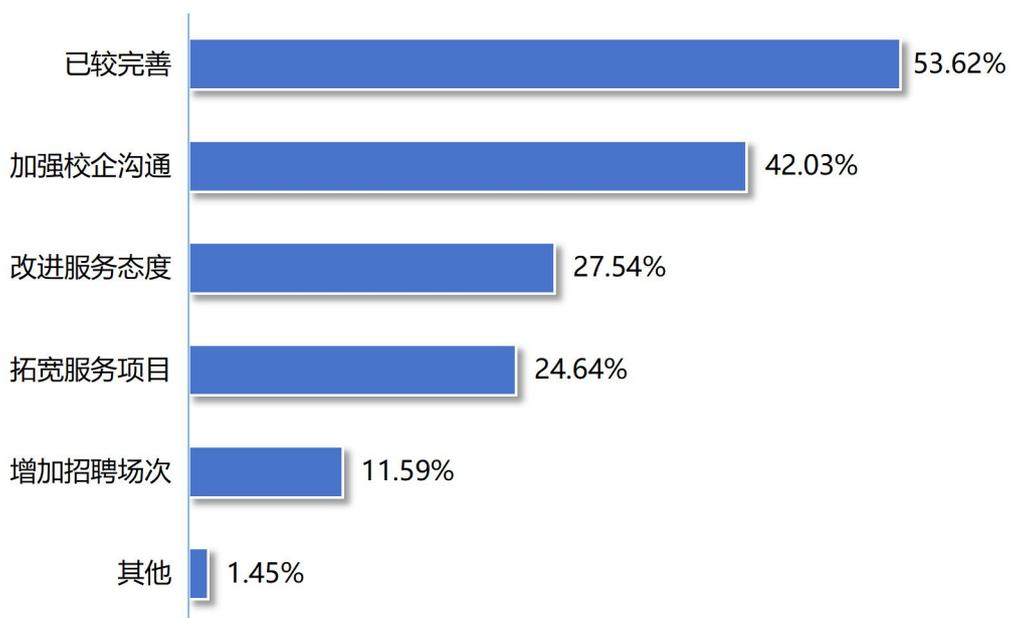


图 6-8 用人单位对学校就业服务工作的建议